



1 JUNI 2025

SCHOOL SPECIFIEKE BEPALINGEN

ZONE.COLLEGE DOETINCHEM - VMBO



Inhoud

1. LEV	2
2. Vakkenpakket.....	2
3. Data schoolexamen en centraal examen.....	4
4. Inleveren van een praktische opdracht	5
5. Herkansen.....	6
6. Profielwerkstuk.....	6
Bijlage 1	7
Overgangsnormen vmbo-bb.....	7
Overgangsnormen vmbo-kb.....	9
Overgangsnormen vmbo-gl.....	11
Overgangsnormen vmbo-tl.....	13
Overgangsnormen het Groene Lyceum.....	15

1. LEV

Om te zorgen voor een goed verloop van alles wat te maken heeft met examens heeft de school de LEV (Locatie Examenorganisatie Vmbo). Dat is een groep bestaande uit teamleiders en het Examenbureau. Zij behandelen alle zaken die te maken hebben met (school)examens en beslissen over bijvoorbeeld vrijstellingen of de gepaste straf bij een onregelmatigheid.

De LEV bestaat uit:

- Frank van Osch (examensecretaris en voorzitter)
- Eric Boerstal (plaatsvervangend examensecretaris)
- Esther Volkers (teamleider vmbo-bb)
- Femke Verhoeve (teamleider vmbo-kb)
- Pascal Meuleman (teamleider vmbo-gl en HGL)
- Sander Snijders (teamleider groen)
- Saskia Peters (zorgcoördinator)

2. Vakkenpakket

Hieronder zijn de vakkenpakketten per leerweg en leerjaar uitgewerkt.

Er is onderscheid gemaakt tussen vakken waarin een centraal examen wordt afgelegd en vakken die worden afgesloten met een schoolexamen.

Vakken leerjaar 3			
vmbo-bb	vmbo-kb	vmbo-gl	vmbo-tl / HGL
Nederlands	Nederlands	Nederlands	Nederlands
Engels	Engels	Engels	Engels
Wiskunde	Wiskunde	Wiskunde	Wiskunde
Biologie of Nask1	Biologie of Nask1	Biologie of Nask1	Biologie of Nask1
	Duits*	Duits, economie of maatschappijkunde	Duits, economie en/of maatschappijkunde**
Wereld (profiel groen)	Wereld (profiel groen)	Wereld (profiel groen)	Wereld (profiel groen)
Lichamelijke opvoeding	Lichamelijke opvoeding	Lichamelijke opvoeding	Lichamelijke opvoeding
Vakken die in leerjaar 3 met een schoolexamen worden afgesloten			
Maatschappijleer	Maatschappijleer	Maatschappijleer	Maatschappijleer
Kunstvakken (CKV)	Kunstvakken (CKV)	Kunstvakken (CKV)	Kunstvakken (CKV)
2 beroepsgerichte keuzevakken	2 beroepsgerichte keuzevakken	1 beroepsgericht keuzevak*	

* Extra vak (optioneel)

** tl-leerling volgt twee van deze vakken / HGL-leerling volgt geen maatschappijkunde

Vakken leerjaar 4			
vmbo-bb	vmbo-kb	vmbo-gl	vmbo-tl / HGL
Nederlands	Nederlands	Nederlands	Nederlands
Engels	Engels	Engels	Engels
Wiskunde	Wiskunde	Wiskunde	Wiskunde
Biologie of Nask1	Biologie of Nask1	Biologie of Nask1	Biologie of Nask1
	Duits*	Duits, economie of maatschappijkunde	Duits, economie en/of maatschappijkunde**
Wereld (profiel groen)	Wereld (profiel groen)	Wereld (profiel groen)	Wereld (profiel groen)
Lichamelijke opvoeding	Lichamelijke opvoeding	Lichamelijke opvoeding	Lichamelijke opvoeding
Vakken die alleen met een schoolexamen worden afgesloten			
1 beroepsgericht keuzevak	1 beroepsgericht keuzevak		
		Sectorwerkstuk	Sectorwerkstuk

* Extra vak (optioneel)

** tl-leerling volgt twee van deze vakken/ HGL-leerling volgt geen maatschappijkunde

Beroepsgerichte keuzevakken

Wij bieden de volgende beroepsgerichte keuzevakken aan:

Werken in tuin en landschap (Wtl)	Houden van dieren (Hvdr)
Tuin ontwerp en aanleg (Toa)	Gezonde dieren (Gzdr)
Bloemwerk (Blwk)	Groene machinepark (Grmp)
Robotica (Robo)	Evenementen paard (Evem)
Praktisch booglassen (Prbl)	EHBO (Ehbo)
Ondersteunen bij sport en bewegingsactiviteiten (Osba)	Groei en oogst (Greo)
Ondernemen (Ondn)	Fotografie (Foto)
Welzijn ouderen en volwassenen (Wzvo)	Welzijn kind en jongeren (Wzkj)
Voeding hoe maak je het? (Voed)	Presentatie en Styling (prst)*
De bijzondere keuken (Bzkk)	

* BGK voor maatwerk PTA's

Geïntegreerde beroepsgerichte keuzevakken

De volgende beroepsgerichte keuzevakken zitten geïntegreerd in een Wereld/profiel groen.

Wereld	vmbo-bb	vmbo-kb	vmbo-gl	vmbo-tl / HGL
Gzw	Voeding en beweging (vdbw)	Voeding en beweging (vdbw)	Voeding en beweging (vdbw)	Voeding en beweging (vdbw)
Acw	Actief in de natuur (actn)	Actief in de natuur (actn)	Actief in de natuur (actn)	Actief in de natuur (actn)
Gtw	Idee-ontwikkeling (idee)	Idee-ontwikkeling (idee)	Idee-ontwikkeling (idee)	Idee-ontwikkeling (idee)
Crw	Groene vormgeving en styling (grvs)	Groene vormgeving en styling (grvs)	Groene vormgeving en styling (grvs)	Groene vormgeving en styling (grvs)
Lvw	Natuurlijk groen (natg)	Natuurlijk groen (natg)	Natuurlijk groen (natg)	Natuurlijk groen (natg)
Profiel groen			Groene productie (grpr)	Groene productie (grpr)
Profiel groen			Groene vormgeving en verkoop (grvv)	Groene vormgeving en verkoop (grvv)

Overgangsnormering

Overgang wordt bepaald aan de hand van onze overgangsnormering.

Deze is te vinden in bijlage 1.

3. Data schoolexamen en centraal examen

Data schoolexamen 2025-2026

Leerjaar 3 (SE1 en SE2)	
SE1	8 september 2025 t/m 8 februari 2026
Inschrijven herkansingen SE1	14 t/m 26 januari 2026
Herkansingen SE1	28 januari 2026
SE2	9 februari t/m 8 juli 2026
SE-week	22 juni t/m 26 juni 2026
Inschrijven herkansingen SE2	10 juni t/m 30 juni 2026
Herkansingen SE2	8 juli 2026

Leerjaar 4 (SE3 en SE4)	
SE3	8 september 2025 t/m 8 februari 2026
Inschrijven herkansingen SE3	14 t/m 27 januari 2026
Herkansingen SE3	28 januari 2026
SE4	9 februari t/m 10 april 2026
SE-week	9 t/m 18 maart 2026
Inschrijven herkansingen SE4	9 t/m 24 maart 2026
Herkansingen SE4	1 april 2026
Schoolexamen volledig afgerond	Uiterlijk 12 april 2026

Deadline bezwaar aantekenen	Uiterlijk 17 april 2026
Schoolexamen cijfers definitief	23 april 2026

Data centraal examen 2026

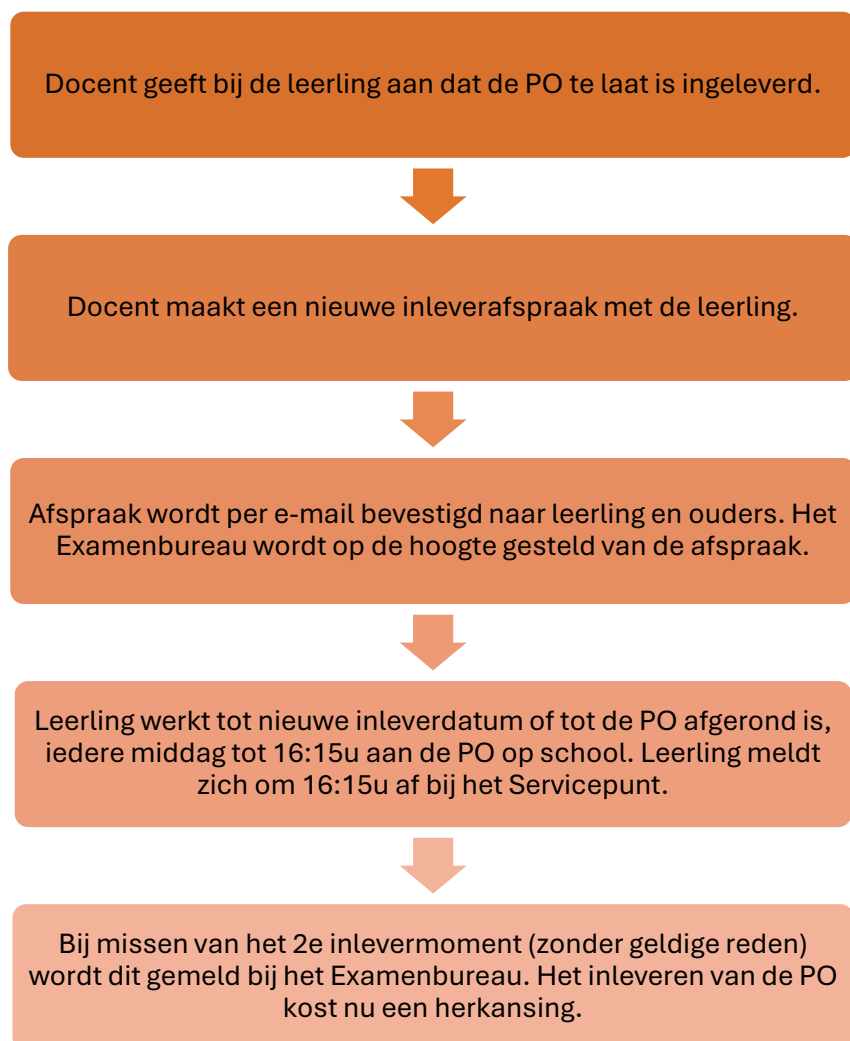
CSPE	2 april t/m 24 april 2026
CE	8 t/m 31 mei 2026
Uitslag CSPE en CE	11 juni 2026
Aanmelden herkansing(en)	Vóór 12 juni 2026 12:00uur
Herkansingen CSPE en CE	16 t/m 23 juni 2026
Uitslag herkansingen CSPE en CE	30 juni 2026

4. Inleveren van een praktische opdracht

Voor het inleveren van een praktische opdracht (PO) staat een uiterlijke inleverdatum vermeld in Magister. Deze wordt bepaald door de docent. De docent bepaalt ook de wijze van inleveren (digitaal of op papier).

Wanneer een PO niet op deze uiterlijke inleverdatum wordt ingeleverd worden de volgende stappen gevolgd:

Stappenplan bij te laat inleveren PO:



5. Herkansen

Herkansingsregeling

Per schoolexamenperiode mogen er maximaal twee herkansbare PTA-onderdelen van theorievakken herkanst worden. Daarnaast mag er per schoolexamenperiode één beroepsgericht keuzevak herkanst worden (met uitzondering van SE4).

Aanmelden voor herkansingen

Een herkansing dient via Magister aangevraagd te worden in de daarvoor bestemde periode (zie hoofdstuk 2). Leerlingen ontvangen een inschrijfinstructie per mail.

Het herkansen van een praktische opdracht, mondeling of beroepsgericht keuzevak wordt ook aangevraagd via Magister, en vervolgens maken de leerling en docent zo spoedig mogelijk een afspraak.

6. Profielwerkstuk

Het profielwerkstuk is voor vmbo-gl, vmbo-tl en het Groene Lyceum een onderdeel van het schoolexamen. Het profielwerkstuk is een praktisch onderzoek wat afgesloten moet worden met een 'V' of 'G'. De beoordeling wordt gebaseerd op een onderzoeksverslag en een presentatie.

Bijlage 1

Overgangsnormen vmbo-bb

1. Het vakkenpakket

De vakken die in het derde en vierde leerjaar aangeboden worden, staan in de tabel hieronder.

1.1 Vakkenpakket basisberoepsgerichte leerweg

Leerjaar 3		Leerjaar 4	
Nederlands	CE	Nederlands	CE
Engels	CE	Engels	CE
Wiskunde	CE	Wiskunde	CE
Biologie of Nask1	CE	Biologie of Nask1	CE
Profielvak Groen ('Wereld')	CSPE	Profielvak Groen ('Wereld')	CSPE
Beroepsgerichte keuzevakken (2x)	SE	Beroepsgericht keuzevak (1x)	SE
Maatschappijleer	SE	Lichamelijke opvoeding	SE
Lichamelijke opvoeding	SE	LOB*	SE
Kunstvakken incl. ckv*	SE		

*Deze vakken moeten met minimaal een V worden afgerond.

2. Overgangsnormering

In het derde en het vierde leerjaar van het vmbo bouwt de leerling een examendossier op. Dit betekent dat hij/zij in het voorlaatste jaar al begint met zijn/haar examen. Om te voorkomen dat een leerling onoverkomelijke leerachterstanden meeneemt naar het vierde leerjaar en hierdoor niet kan slagen, is er een overgangsnormering ingesteld.

2.1 Berekend tekort

In de basisberoepsgerichte leerweg, tellen alle cijfers onder een 5,5 als onvoldoende.

Voorbeelden:

- een 5,2 geldt als 0,3 berekend tekort
- een 5,0 geldt als 0,5 berekend tekort
- enz.

2.2 Overgang basisberoepsgerichte leerweg 3 naar 4

1. Bevordering

Een leerling wordt bevorderd als er:

- opgeteld minder dan één (<1,0) berekend tekort is in de examenvakken: Nederlands, Engels, wiskunde, biologie/nask1, profielvak Groen en
- maximaal 2 examenvakken onder een 5,5 staan en
- maatschappijleer is een 5,5 of hoger en
- het gemiddelde cijfer voor de twee beroepsgerichte keuzevakken is 5,5 of hoger en
- het PTA leerjaar 3 volledig is afgerond.

2. Bespreekzone

Een leerling wordt besproken als:

- Er opgeteld één tot maximaal twee (1,0-2,0) berekende tekorten zijn in de examenvakken: Nederlands, Engels, wiskunde, biologie/nask1, profielvak Groen ('Wereld') en
- drie of meer examenvakken onder een 5,5 staan en
- maatschappijleer <5,5 is en
- het gemiddelde cijfer voor de twee beroepsgerichte keuzevakken is <5,5 en
- het PTA van leerjaar 3 niet volledig is afgerond.

Wanneer de leerling wordt besproken, dan beslist de vergadering over deze leerling. Dit kan betekenen: zittenblijven, bevordering (met plan van aanpak) of plaatsing in een andere leerweg. De uitspraak van de vergadering is bindend.

3. Geen overgang binnen dezelfde leerweg (traject op maat)

Een leerling gaat niet over als:

- het aantal berekende tekorten is twee of hoger ($\geq 2,0$) én er is géén examenvak met compensatie $\geq 6,5$ en
- het gemiddelde voor alle examenvakken is <5,5 en
- bij tenminste 1 beroepsgericht keuzevak het eindcijfer lager is dan een 4 en/of
- tijdens de vergadering is besloten dat een leerling uit de bespreekzone blijft zitten of een alternatief traject gaan volgen.

Overgangsnormen vmbo-kb

1. Het vakkenpakket

De vakken die in het derde en vierde leerjaar aangeboden worden, staan in de tabel hieronder.

1.1 Vakkenpakket kaderberoepsgerichte leerweg

Leerjaar 3		Leerjaar 4	
Nederlands	CE	Nederlands	CE
Engels	CE	Engels	CE
Wiskunde	CE	Wiskunde	CE
Biologie of Nask1	CE	Biologie of Nask1	CE
Duits*	CE	Duits*	CE
Profielvak Groen ('Wereld')	CSPE	Profielvak Groen ('Wereld')	CSPE
Beroepsgerichte keuzevakken (2x)	SE	Beroepsgericht keuzevak (1x)	SE
Maatschappijleer	SE	Lichamelijke opvoeding	SE
Lichamelijke opvoeding	SE	LOB**	SE
Kunstvakken incl. ckv**	SE		

* Niet verplicht

**Deze vakken moeten met minimaal een V worden afgerond.

2. Overgangsnormering

In het derde en het vierde leerjaar van het vmbo bouwt de leerling een examendossier op. Dit betekent dat hij/zij in het voorlaatste jaar al begint met zijn/haar examen. Om te voorkomen dat een leerling onoverkomelijke leerachterstanden meeneemt naar het vierde leerjaar en hierdoor niet kan slagen, is er een overgangsnormering ingesteld.

2.1 Berekend tekort

In de kaderberoepsgerichte leerweg, tellen alle cijfers onder een 5,5 als onvoldoende.

Voorbeelden:

een 5,2 geldt als 0,3 berekend tekort

een 5,0 geldt als 0,5 berekend tekort

enz.

2.2 Overgang kaderberoepsgerichte leerweg 3 naar 4

1. Bevordering

Een leerling wordt bevorderd als er:

- opgeteld minder dan één ($<1,0$) berekend tekort is in de examenvakken: Nederlands, Engels, wiskunde, biologie/nask1, profielvak Groen en
- maximaal 2 examenvakken onder een 5,5 staan en er voor één examenvak compensatie ($\geq 6,5$) is en
- maatschappijleer is een 5,5 of hoger en
- het gemiddelde cijfer voor de twee beroepsgerichte keuzevakken is 5,5 of hoger en
- het PTA leerjaar 3 volledig is afgerond.

2. Bespreekzone

Een leerling wordt besproken als:

- Er opgeteld één tot maximaal twee (1,0-2,0) berekende tekorten zijn in de examenvakken: Nederlands, Engels, wiskunde, biologie/nask1, profielvak Groen ('Wereld') **en/of**
- drie of meer examenvakken onder een 5,5 staan **en/of**
- maatschappijleer $<5,5$ is **en/of**
- het gemiddelde cijfer voor de twee beroepsgerichte keuzevakken is $<5,5$ **en/of**
- het PTA van leerjaar 3 niet volledig is afgerond **en/of**
- mentor brengt in overleg met teamondersteuner een leerling uit categorie 'bevordering' in om te bespreken.

Wanneer de leerling wordt besproken, dan beslist de vergadering over deze leerling. Dit kan betekenen: zittenblijven, bevordering (met plan van aanpak) of plaatsing in een andere leerweg. De uitspraak van de vergadering is bindend.

3. Geen overgang binnen dezelfde leerweg (traject op maat)

Een leerling gaat niet over als:

- het aantal berekende tekorten is twee of hoger ($\geq 2,0$) én er is géén examenvak met compensatie $\geq 6,5$ **en**
- je gemiddelde voor alle examenvakken is $<5,5$ **en**
- bij tenminste 1 beroepsgericht keuzevak het eindcijfer lager is dan een 4 **en/of**
- tijdens de vergadering is besloten dat een leerling uit de bespreekzone blijft zitten of een alternatief traject gaan volgen.

Overgangsnormen vmbo-gl

1. Het vakkenpakket

De vakken die in het derde en vierde leerjaar aangeboden worden, staan in de tabel hieronder.

1.1 Vakkenpakket gemengde leerweg

Leerjaar 3		Leerjaar 4	
Nederlands	CE	Nederlands	CE
Engels	CE	Engels	CE
Wiskunde	CE	Wiskunde	CE
Biologie of Nask1	CE	Biologie of Nask1	CE
Duits of Economie of Maatschappijkunde	CE	Duits of Economie of Maatschappijkunde	CE
Profielvak Groen ('Wereld')	CSPE	Profielvak Groen ('Wereld')	CSPE
Beroepsgerichte keuzevak*	SE	Lichamelijke opvoeding	SE
Maatschappijleer	SE	LOB**	SE
Lichamelijke opvoeding	SE		
Kunstvakken incl. ckv**	SE		

*Niet verplicht.

**Deze vakken moeten met minimaal een V worden afgerond.

2. Overgangsnormering

In het derde en het vierde leerjaar van het vmbo bouwt de leerling een examendossier op. Dit betekent dat hij/zij in het voorlaatste jaar al begint met zijn/haar examen. Om te voorkomen dat een leerling onoverkomelijke leerachterstanden meeneemt naar het vierde leerjaar en hierdoor niet kan slagen, is er een overgangsnormering ingesteld.

2.1 Berekend tekort

In de gemengde leerweg, tellen alle cijfers onder een 5,5 als onvoldoende.

Voorbeelden:

een 5,2 geldt als 0,3 berekend tekort

een 5,0 geldt als 0,5 berekend tekort

enz.

2.2 Overgang gemengde leerweg 3 naar 4

1. Bevordering

Een leerling wordt bevorderd als er:

- opgeteld minder dan één ($<1,0$) berekend tekort is in de examenvakken: Nederlands, Engels, wiskunde, biologie/nask1, Duits/economie/maatschappijkunde en profielvak Groen **en**
- maximaal 2 examenvakken onder een 5,5 staan en er voor één examenvak compensatie ($\geq 6,5$) is **en**
- maatschappijleer is een 5,5 of hoger **en**
- het PTA leerjaar 3 volledig is afgerond.

2. Bespreekzone

Een leerling wordt besproken als:

- Er opgeteld één tot maximaal twee ($1,0-2,0$) berekende tekorten zijn in de examenvakken: Nederlands, Engels, wiskunde, biologie/nask1, Duits/economie/maatschappijkunde en profielvak Groen ('Wereld') **en/of**
- drie of meer examenvakken onder een 5,5 staan **en/of**
- maatschappijleer $<5,5$ is **en/of**
- het PTA van leerjaar 3 niet volledig is afgerond **en/of**
- mentor brengt in overleg met teamondersteuner een leerling uit categorie 'bevordering' in om te bespreken.

Wanneer de leerling wordt besproken, dan beslist de vergadering over deze leerling. Dit kan betekenen: zittenblijven, bevordering (met plan van aanpak) of plaatsing in een andere leerweg. De uitspraak van de vergadering is bindend.

3. Geen overgang binnen dezelfde leerweg (traject op maat)

Een leerling gaat niet over als:

- het aantal berekende tekorten is twee of hoger ($\geq 2,0$) én er is géén examenvak met compensatie $\geq 6,5$ **en**
- het gemiddelde voor alle examenvakken is $<5,5$ **en/of**
- tijdens de vergadering is besloten dat een leerling uit de bespreekzone blijft zitten of een alternatief traject gaat volgen.

Overgangsnormen vmbo-tl

1. Het vakkenpakket

De vakken die in het derde en vierde leerjaar aangeboden worden, staan in de tabel hieronder.

1.1 Vakkenpakket theoretische leerweg

Leerjaar 3		Leerjaar 4	
Nederlands	CE	Nederlands	CE
Engels	CE	Engels	CE
Wiskunde	CE	Wiskunde	CE
Biologie of Nask1	CE	Biologie of Nask1	CE
Duits of Economie of Maatschappijkunde*	CE	Duits of Economie of Maatschappijkunde*	CE
Profielvak Groen ('Wereld')	CSPE	Profielvak Groen ('Wereld')	CSPE
Maatschappijleer	SE	Lichamelijke opvoeding	SE
Lichamelijke opvoeding	SE	LOB**	SE
Kunstvakken incl. ckv**	SE		

*Leerling volgt twee van deze vakken.

**Deze vakken moeten met minimaal een V worden afgerond.

2. Overgangsnormering

In het derde en het vierde leerjaar van het vmbo bouwt de leerling een examendossier op. Dit betekent dat hij/zij in het voorlaatste jaar al begint met zijn/haar examen. Om te voorkomen dat een leerling onoverkomelijke leerachterstanden meeneemt naar het vierde leerjaar en hierdoor niet kan slagen, is er een overgangsnormering ingesteld.

2.1 Berekend tekort

In de theoretische leerweg, tellen alle cijfers onder een 5,5 als onvoldoende.

Voorbeelden:

een 5,2 geldt als 0,3 berekend tekort

een 5,0 geldt als 0,5 berekend tekort

enz.

2.2 Overgang gemengde leerweg 3 naar 4

1. Bevordering

Een leerling wordt bevorderd als er:

- opgeteld minder dan één ($<1,0$) berekend tekort is in de examenvakken: Nederlands, Engels, wiskunde, biologie/nask1, Duits/economie/maatschappijkunde en profielvak Groen **en**
- maximaal 2 examenvakken onder een 5,5 staan en er voor één examenvak compensatie ($\geq 6,5$) is **en**
- maatschappijleer is een 5,5 of hoger **en**
- het PTA leerjaar 3 volledig is afgerond.

2. Bespreekzone

Een leerling wordt besproken als:

- Er opgeteld één tot maximaal twee ($1,0-2,0$) berekende tekorten zijn in de examenvakken: Nederlands, Engels, wiskunde, biologie/nask1, Duits/economie/maatschappijkunde en profielvak Groen ('Wereld') **en/of**
- drie of meer examenvakken onder een 5,5 staan **en/of**
- maatschappijleer $<5,5$ is **en/of**
- het PTA van leerjaar 3 niet volledig is afgerond **en/of**
- mentor brengt in overleg met teamondersteuner een leerling uit categorie 'bevordering' in om te bespreken.

Wanneer de leerling wordt besproken, dan beslist de vergadering over deze leerling. Dit kan betekenen: zittenblijven, bevordering (met plan van aanpak) of plaatsing in een andere leerweg. De uitspraak van de vergadering is bindend.

3. Geen overgang binnen dezelfde leerweg (traject op maat)

Een leerling gaat niet over als:

- het aantal berekende tekorten is twee of hoger ($\geq 2,0$) én er is géén examenvak met compensatie $\geq 6,5$ **en**
- het gemiddelde voor alle examenvakken is $<5,5$ **en/of**
- tijdens de vergadering is besloten dat een leerling uit de bespreekzone blijft zitten of een alternatief traject gaat volgen.

Overgangsnormen het Groene Lyceum

1. Het vakkenpakket

De vakken die in het derde en vierde leerjaar aangeboden worden, staan in de tabel hieronder.

1.1 Vakkenpakket het Groene Lyceum.

Leerjaar 3		Leerjaar 4	
Nederlands	CE*	Biologie of Nask1	CE
Engels	CE*		
Wiskunde	CE*		
Duits	CE*		
Economie	CE*		
Biologie of Nask1	CE		
Profielvak Groen ('Wereld')	CSPE	Lichamelijke opvoeding	SE
Maatschappijleer	SE	LOB**	SE
Lichamelijke opvoeding	SE		

*Leerling rond deze vakken dit schooljaar af met het centraal examen (CE).

**Dit vak moet met minimaal een V worden afgerond.

2. Overgangsnormering

In het derde en het vierde leerjaar van het vmbo bouwt de leerling een examendossier op. Dit betekent dat hij/zij in het voorlaatste jaar al begint met zijn/haar examen. Om te voorkomen dat een leerling onoverkomelijke leerachterstanden meeneemt naar het vierde leerjaar en hierdoor niet kan slagen, is er een overgangsnormering ingesteld.

2.1 Berekend tekort

In het Groene Lyceum, tellen alle eindcijfers onder een 6 als onvoldoende.

Voorbeelden:

- een 5,0 geldt als 1 berekend tekort
- een 4,0 geldt als 2 berekend tekorten

2.2 Overgang Groene Lyceum 3 naar 4

1. Bevordering

Een leerling wordt bevorderd als:

- Volgens de slaagzakregeling de leerling 2 of minder tekorten heeft in de eindcijfers (met eventueel benodigde compensatie op afgeronde vakken).

2. Bespreekzone

Een leerling wordt besproken als:

- er naast 2 berekende tekorten in de eindcijfers er ook voor biologie of nask1 een SE-cijfer <5,5 staat **of**
- er naast 2 berekende tekorten in de eindcijfers géén compensatie is binnen de afgeronde vakken maar mogelijk compensatie gehaald wordt binnen biologie of nask1 **of**
- het PTA van leerjaar 3 niet volledig is afgerond.

Wanneer de leerling wordt besproken, dan beslist de vergadering over deze leerling. Dit kan betekenen: zittenblijven, bevordering (met plan van aanpak) of plaatsing in een andere leerweg. De uitspraak van de vergadering is bindend.

3. Geen overgang binnen dezelfde leerweg (traject op maat)

Een leerling gaat niet over als:

- er naast 2 berekende tekorten in de eindcijfers géén compensatie is binnen de afgeronde vakken **en**
- het vooruitzicht op compensatie binnen biologie of nask1 niet aanwezig is **en/of**
- het PTA van leerjaar 3 niet volledig is afgerond **en/of**
- tijdens de vergadering is besloten dat een leerling uit de bespreekzone blijft zitten of een alternatief traject gaat volgen.