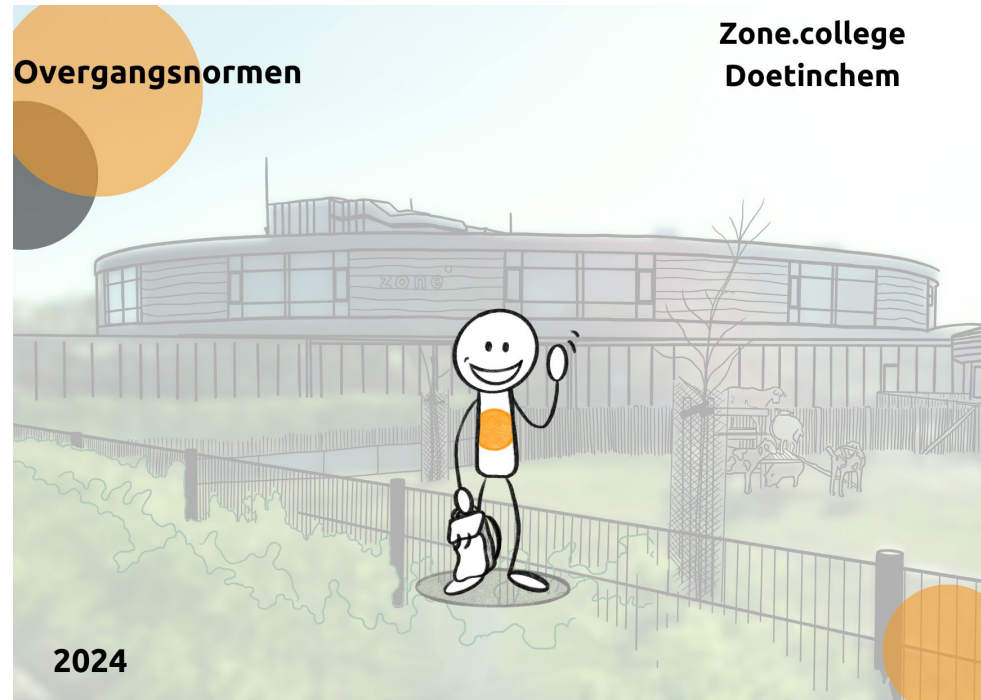




Overgangsnormering

2024-2025

Inhoud

1.	Visie	3
2.	Vaststelling overgangsnormen leerjaar 1.....	4
3.	Vaststelling overgangsnormen leerjaar 2.....	6
4.	Vaststelling overgangsnormen leerjaar 3.....	9
5.	Vaststelling overgangsnormen HGL3	12

1. Visie

Visie op onderwijs (bron: schoolgids Doetinchem vmbo 2022- 2023)



Visie op de overgang van leerlingen naar een hoger leerjaar.

Bij Zone.college vinden we het belangrijk dat iedere leerling op de juiste plek zit. Gedurende het schooljaar bespreken we daarom ook de voortgang van de leerlingen met het onderwijsteam. Als er aandachtspunten zijn, dan delen we deze met de ouders.

Aan het eind van het schooljaar komen de docenten samen in een rapportvergadering om de vorderingen van de leerling door te nemen. Dit doen wij aan de hand van de overgangsnormen.

Het doel van de overgangsnormen is om ervoor te zorgen dat elke leerling op de plek zit waar hij of zij de meeste kans van slagen heeft. Als een leerling niet aan de normen voldoet, beslist het onderwijsteam aan het einde van het schooljaar wat het beste is voor de leerling.

Elk jaar kijken we of de overgangsnormen nog passen bij de richtlijnen van de overheid en passen we ze zo nodig aan.

2. Vaststelling overgangsnormen leerjaar 1

Het vakkenpakket

De vakken die in het eerste leerjaar aangeboden worden, staan in de tabel hieronder.

Vakkenpakket

Leerjaar 1
Nederlands
Engels
Wiskunde
Biologie
Duits*
Economie*
Mens en maatschappij
Lichamelijke opvoeding
Betec
Groene Wereld Oriëntatie

Digitale geletterdheid
Leren leren
Filosofie
Project*

- * Deze vakken worden alleen gegeven binnen het Groene Lyceum.

Overgangsnormering

Om te voorkomen dat een leerling onoverkomelijke leerachterstanden meeneemt naar het tweede leerjaar, is er een overgangsnormering ingesteld.

Berekend tekort

In leerjaar 1 tellen alle cijfers onder een 6 (afgerond) als onvoldoende.

Voorbeelden:

- Een 5,4 wordt afgerond naar een 5 en geldt als 1 berekend tekort.
- Een 4,6 wordt afgerond naar een 5 en geldt als 1 berekend tekort.
- Een 4,2 wordt afgerond naar een 4 en geldt als 2 berekende tekorten.

Vakkenpakketkeuze leerjaar 2

In de overgang van leerjaar 1 naar 2 worden alleen de vakken van het vakkenpakket van leerjaar 2 meegenomen bij het berekenen van de tekorten.

Overgang leerjaar 1 naar 2

Bevordering

Een leerling wordt bevorderd als er:

- 0 of 1 berekend tekort is in de vakken: Nederlands, Engels, wiskunde, biologie, Duits*, economie*, mens en maatschappij, betec **en**
- het gemiddelde van de vakken 6 of hoger is **en**
- de beoordeling bij de overige vakken voldoende is **en**
- de inzet bij alle vakken voldoende is.

Bespreekzone

Een leerling wordt besproken als er:

- 2 berekende tekorten zijn in de vakken: Nederlands, Engels, wiskunde, biologie, Duits*, economie*, mens en maatschappij en/of
- het gemiddelde van de vakken <6 is en/of
- de beoordeling bij een de overige vakken onvoldoende is **en/of**
- de inzet bij een of meerdere van de vakken onvoldoende is.

Wanneer de leerling wordt besproken, dan beslist de vergadering over deze leerling. Dit kan betekenen: zittenblijven, bevordering (met plan van aanpak) of plaatsing in een andere leerweg, of een andere alternatieve route. De uitspraak van de vergadering is bindend.

Geen overgang binnen dezelfde leerweg (traject op maat)

Een leerling gaat niet over als:

- het aantal berekende tekorten 3 of hoger is en
- het gemiddelde van de vakken <6 .

De uitspraak van de vergadering kan afwijken van bovenstaande. De uitspraak van de vergadering is bindend.

3. Vaststelling overgangsnormen leerjaar 2

Het vakkenpakket

De vakken die in het tweede leerjaar aangeboden worden, staan in de tabel hieronder.

Vakkenpakket

Leerjaar 2
Nederlands
Engels
Wiskunde
Biologie

Nask1
Duits*
Economie**
Mens en maatschappij
Lichamelijke opvoeding
Betec
Groene Wereld Oriëntatie
CKV***
Project***
Interessemoment

* Dit vak wordt niet aangeboden in vmbo-bb.

** Dit vak wordt alleen aangeboden in vmbo-gl en het Groene Lyceum.

*** Deze vakken worden alleen aangeboden in het Groene Lyceum.

Overgangsnormering

Om te voorkomen dat een leerling onoverkomelijke leerachterstanden meeneemt naar het derde leerjaar, is er een overgangsnormering ingesteld.

Berekend tekort

In leerjaar 2 tellen alle cijfers onder een 6 (afgerond) als onvoldoende.

Voorbeelden:

Een 5,4 wordt afgerond naar een 5 en geldt als 1 berekend tekort.

Een 4,6 wordt afgerond naar een 5 en geldt als 1 berekend tekort.

Een 4,2 wordt afgerond naar een 4 en geldt als 2 berekende tekorten.

Vakkenpakketkeuze leerjaar 3

In de overgang van leerjaar 2 naar 3 worden alleen de vakken van het gekozen vakkenpakket in leerjaar 3 meegenomen bij het berekenen van de tekorten.

Overgang van leerjaar 2 naar 3

Bevordering

Een leerling wordt bevorderd als er:

- 0 of 1 berekend tekort is in de gekozen vakken: Nederlands, Engels, wiskunde, biologie/nask1, economie**, Duits*, mens en maatschappij en
- het gemiddelde van de gekozen vakken 6 of hoger is **en**
- de beoordeling bij de overige vakken voldoende is **en**
- de inzet bij alle vakken voldoende is **en**
- CKV*** is afgerond met een V of G.

Bespreekzone

Een leerling wordt besproken als er:

- 2 berekende tekorten zijn in de gekozen vakken: Nederlands, Engels, wiskunde, biologie/nask1, economie**, Duits*, mens en maatschappij **en/of**
- het gemiddelde van de gekozen vakken <6 is **en/of**
- CKV*** niet is afgerond met een V of G **en/of**
- de beoordeling bij een of meerdere van de overige vakken onvoldoende is **en/of**
- de inzet bij een of meerdere vakken onvoldoende is.

Wanneer de leerling wordt besproken, dan beslist de vergadering over deze leerling. Dit kan betekenen: zittenblijven, bevordering (met plan van aanpak) of plaatsing in een andere leerweg, of een andere alternatieve route. Bij plaatsing in een andere leerweg moet deze leerling een plan van aanpak gehad hebben. De uitspraak van de vergadering is bindend.

Geen overgang binnen dezelfde leerweg (traject op maat)

Een leerling gaat niet over als:

- het aantal berekende tekorten 3 of hoger is **en**
- het gemiddelde van de gekozen vakken <6.

De uitspraak van de vergadering kan afwijken van bovenstaande. De uitspraak van de vergadering is bindend.

4. Vaststelling overgangsnormen leerjaar 3

Het vakkenpakket

De vakken die in het derde en vierde leerjaar aangeboden worden, staan in de tabel hieronder.

Vakkenpakket vmbo-bb en vmbo-kb

Leerjaar 3		Leerjaar 4	
Nederlands	CE	Nederlands	CE
Engels	CE	Engels	CE
Wiskunde	CE	Wiskunde	CE
Biologie of Nask1	CE	Biologie of Nask1	CE
Duits*	CE	Duits*	CE
Profielvak Groen ('Wereld')	CSPE	Profielvak Groen ('Wereld')	CSPE
Beroepsgerichte keuzevakken (2x)	SE	Beroepsgericht keuzevak (1x)	SE
Maatschappijleer	SE	Lichamelijke opvoeding	SE
Lichamelijke opvoeding	SE	LOB**	SE
Kunstvakken incl. ckv**	SE		

* Niet verplicht binnen vmbo-kb / wordt niet aangeboden in vmbo-bb

**Deze vakken moeten met minimaal een V worden afgerond.

vmbo-gl en vmbo-tl

Leerjaar 3		Leerjaar 4	
Nederlands	CE	Nederlands	CE
Engels	CE	Engels	CE
Wiskunde	CE	Wiskunde	CE
Biologie of Nask1	CE	Biologie of Nask1	CE
Duits of Economie of Maatschappijkunde*	CE	Duits of Economie of Maatschappijkunde*	CE
Profielvak Groen ('Wereld')	CSPE	Profielvak Groen ('Wereld')	CSPE
Maatschappijleer	SE	Lichamelijke opvoeding	SE
Lichamelijke opvoeding	SE	LOB**	SE
Kunstvakken incl. ckv**	SE		

*Leerling volgt één van deze vakken binnen vmbo-gl / leerling volgt twee van deze vakken binnen vmbo-tl.

**Deze vakken moeten met minimaal een V worden afgerond.

Overgangsnormering

In het derde en het vierde leerjaar van het vmbo bouwt de leerling een examendossier op. Dit betekent dat hij/zij in het voorlaatste jaar al begint met zijn/haar examen. Om te voorkomen dat een leerling onoverkomelijke leerachterstanden meeneemt naar het vierde leerjaar en hierdoor niet kan slagen, is er een overgangsnormering ingesteld.

Berekend tekort

Alle cijfers onder een 5,5 tellen als onvoldoende.

Voorbeelden:

een 5,2 geldt als 0,3 berekend tekort

een 5,0 geldt als 0,5 berekend tekort

enz.

Overgang leerjaar 3 naar 4

Bevordering

Een leerling wordt bevorderd als:

- er opgeteld minder dan één ($<1,0$) berekend tekort is in de examenvakken: Nederlands, Engels, wiskunde, biologie/nask1, Duits/economie/maatschappijkunde* en profielvak Groen ('Wereld') **en**
- maximaal 2 examenvakken onder een 5,5 staan en er voor één examenvak compensatie ($\geq 6,5$) is **en**
- maatschappijleer een 5,5 of hoger is **en**
- het PTA leerjaar 3 volledig is afgerond.

* Alleen voor de leerwegen waar deze vakken gegeven worden.

Bespreekzone

Een leerling wordt besproken als:

- er opgeteld één tot maximaal twee ($1,0-2,0$) berekende tekorten zijn in de examenvakken: Nederlands, Engels, wiskunde, biologie/nask1, Duits/economie/maatschappijkunde* en profielvak Groen ('Wereld') **en/of**
- drie of meer examenvakken onder een 5,5 staan **en/of**
- maatschappijleer $<5,5$ is **en/of**
- het PTA van leerjaar 3 niet volledig is afgerond **en/of**
- de mentor in overleg met teamondersteuner een leerling uit categorie 'bevordering' inbrengt om te bespreken.

* Alleen voor de leerwegen waar deze vakken gegeven worden.

Wanneer de leerling wordt besproken, dan beslist de vergadering over deze leerling. Dit kan betekenen: zittenblijven, bevordering (met plan van aanpak) of plaatsing in een andere leerweg. De uitspraak van de vergadering is bindend.

Geen overgang binnen dezelfde leerweg (traject op maat)

- Een leerling gaat niet over als:
- het aantal berekende tekorten twee of hoger ($\geq 2,0$) is én er géén examenvak met compensatie $\geq 6,5$ is **en**
- het gemiddelde voor alle examenvakken $<5,5$ is **en**
- bij tenminste 1 beroepsgericht keuzevak het eindcijfer lager is dan een 4 **en/of**

- tijdens de vergadering is besloten dat een leerling uit de bespreekzone blijft zitten of een alternatief traject gaan volgen.

5. Vaststelling overgangsnormen HGL3

Het vakkenpakket

De vakken die in het derde en vierde leerjaar aangeboden worden, staan in de tabel hieronder.

Vakkenpakket het Groene Lyceum

Leerjaar 3		Leerjaar 4	
Nederlands	CE*	Biologie of Nask1	CE
Engels	CE*		
Wiskunde	CE*		
Duits	CE*		
Economie	CE*		
Biologie of Nask1	CE		
Profielvak Groen ('Wereld')	CSPE	Lichamelijke opvoeding	SE
Maatschappijleer	SE	LOB**	SE
Lichamelijke opvoeding	SE		

*Leerling rond deze vakken dit schooljaar af met het centraal examen (CE).

**Dit vak moet met minimaal een V worden afgerond.

Overgangsnormering

In het derde en het vierde leerjaar van het vmbo bouwt de leerling een examendossier op. Dit betekent dat hij/zij in het voorlaatste jaar al begint met zijn/haar examen. Om te voorkomen dat een leerling onoverkomelijke leerachterstanden meeneemt naar het vierde leerjaar en hierdoor niet kan slagen, is er een overgangsnormering ingesteld.

Berekend tekort

In het Groene Lyceum, tellen alle eindcijfers onder een 6 als onvoldoende.

Voorbeelden:

- een 5,0 geldt als 1 berekend tekort
- een 4,0 geldt als 2 berekend tekorten

Overgang Groene Lyceum 3 naar 4

Bevordering

Een leerling wordt bevorderd als:

- Volgens de slaagzakregeling de leerling 2 of minder tekorten heeft in de eindcijfers (met eventueel benodigde compensatie op afgeronde vakken).

Bespreekzone

Een leerling wordt besproken als:

- er naast 2 berekende tekorten in de eindcijfers er ook voor biologie of nask1 een SE-cijfer <5,5 staat **of**
- er naast 2 berekende tekorten in de eindcijfers géén compensatie is binnen de afgeronde vakken maar mogelijk compensatie gehaald wordt binnen biologie of nask1 **of**
- het PTA van leerjaar 3 niet volledig is afgerond.

Wanneer de leerling wordt besproken, dan beslist de vergadering over deze leerling. Dit kan betekenen: zittenblijven, bevordering (met plan van aanpak) of plaatsing in een andere leerweg. De uitspraak van de vergadering is bindend.

Geen overgang binnen dezelfde leerweg (traject op maat)

Een leerling gaat niet over als:

- er naast 2 berekende tekorten in de eindcijfers géén compensatie is binnen de afgeronde vakken **en**
- het vooruitzicht op compensatie binnen biologie of nask1 niet aanwezig is **en/of**
- het PTA van leerjaar 3 niet volledig is afgerond **en/of**
- tijdens de vergadering is besloten dat een leerling uit de bespreekzone blijft zitten of een alternatief traject gaat volgen.