Bevorderingsrichtlijnen HGL onderbouw: leerjaar 1 en 2

Inleiding

Zone.college, locatie Enschede heeft voor alle leerwegen bevorderingsrichtlijnen vastgesteld.

Bij de totstandkoming van rapportcijfers werkt Zone.college, locatie Enschede met een doorlopend gemiddelde per vak. Hoe zwaar het resultaat per toets meetelt, wordt bepaald binnen de experteams. Het doorlopend gemiddelde is voor leerjaar 1 en 2 op elk moment zichtbaar in Magister in de kolom 'eindcijfer'.

Het doorlopend gemiddelde wordt afgerond tot een geheel getal: het eindcijfer. Hierbij wordt een cijfer ≥ (groter dan) 0,5 afgerond naar boven, een cijfer < (kleiner dan) 0,5 naar beneden.
Alle eindcijfers hebben hetzelfde gewicht.

Aan de hand van de cijfers van de leerling wordt een besluit genomen over de bevordering naar een volgend leerjaar.

Uitgangspunten:

Bij het eindcijfer gelden de volgende tekortpunten:

cijfer:	tekortpunten:
10	0
9	0
8	0
7	0
6	0
5	1
4	2
3	3

Een onvoldoende (O) staat gelijk aan één tekortpunt

Richtlijnen

Of een leerling bevorderd wordt (over gaat), wordt bepaald tijdens de laatste rapportvergadering van het lopende schooljaar. De vergadering kijkt naar de gehele lijst en betrekt bij het besluit alle relevante, ter beschikking staande informatie en kijkt samen met de teamleider wat het beste voor de leerling is. Mocht een leerling in een bespreekmarge zitten dan beslist het docententeam.

Over het al dan niet bevorderen van een leerling binnen de bespreekmarge beslissen de lesgevende docenten tijdens de rapportvergadering bij meerderheid van stemmen. Elke docent brengt één stem uit.

1. **Bevorderen:**
   Een leerling, met maximaal 2 tekortpunten, gaat over naar een volgend leerjaar, indien
   - het gemiddelde van alle eindcijfers minimaal een 6,0 is;
   - het eindcijfer voor Nederlands minimaal een 4,5 (afgerond een 5) is;
   - er voor alle aangeboden vakken een beoordeling (cijfer of lettercode) op het rapport staat;
   - een O voor rekenen geldt ook als een tekortpunt

2. **Bespreekmarge:**
   Voldoet een leerling niet aan één van de bovenstaande eisen; dan valt een leerling binnen

de bespreekmarge. De lesgevende docenten beslissen tijdens de laatste rapportvergadering in welk leerjaar/welke leerweg de leerling verdergaat. De lesgevende docenten kijken samen met de teamleider naar de cijferlijst, de profielbeschrijving en alle ter beschikking staande informatie. Bij deze bespreking betrekt het docententeam in de vergadering het perspectief van alle vakken. Mogelijke uitkomsten zijn:

- **Bevorderen**
  Leerlingen die in de bespreekmarge vallen kunnen door het docententeam in de rapportvergadering bevorderd worden binnen dezelfde leerweg.

- **Afstromen**
  Leerlingen die in de bespreekmarge vallen, kunnen geplaatst worden in een andere leerweg. Bevordering naar een andere leerweg vindt alleen plaats als de leerling qua schoolprestaties en profiel beter tot ontwikkeling komt op deze andere leerweg.
  Als in de eerste rapportvergadering van 1hGL de meerderheid van de lesgevende docenten aangeeft dat de leerling niet op het juiste niveau zit of binnen het profiel past, kan er besloten worden dat deze leerling naar een andere passende leerweg gaat.

- **Doubleren**
  Als de rapportvergadering besluit dat bevordering naar een lagere leerweg niet wenselijk is, dan doubleert een leerling. In principe is zittenblijven in leerjaar 1 en 2 niet wenselijk. Doubleren gaat altijd in overleg met de verantwoordelijke teamleider en locatiedirectie.

- **Bindend advies 2L naar 3L**
  In sommige gevallen kan de leerling van 2L een bindend advies krijgen om naar een ander niveau of leerroute over te stappen. Het niet opvolgen van een bindend advies betekent dat de leerling automatisch doubleert. Een bindend advies om van niveau te veranderen is alleen mogelijk nadat eerder in het schooljaar een schriftelijke waarschuwing aan de ouders/verzorgers en leerling heeft plaatsgevonden.

Afwijken van de richtlijnen kan door middel van de “rechtvaardigheidsclausule”:

Bij een sociaal-medische situatie, kan een leerling die niet aan bovenstaande criteria voldoet alsnog in bespreking worden gebracht. Dit gebeurt door de teamleider in samenspraak met de mentor. Indien de rapportvergadering van mening is dat dan een strakke hantering van de bevorderingsrichtlijnen niet in het belang van de leerling is, kan zij daarvan afwijken en de betreffende leerling alsnog bevorderen. De profielbeschrijving van de geldende leerweg speelt hierbij een rol.