

Inleiding:

Zone.college, locatie Enschede heeft voor alle leerwegen bevorderingsrichtlijnen vastgesteld.

Bij de totstandkoming van rapportcijfers werkt Zone.college, locatie Enschede met een doorlopend gemiddelde per vak. Hoe zwaar het resultaat per toets meetelt, wordt bepaald binnen de experteams. Voor leerjaar 3 HGL geldt dat het doorlopend gemiddelde enkel opgebouwd is uit School Examencijfers (SE-cijfers), alle andere toetsen, zoals schriftelijke of mondelinge overhoringen en proefwerken zijn formatief.

Voor de overgang naar leerjaar 4 wordt er twee keer gekeken naar de behaalde cijfers. Een keer halverwege het schooljaar en een keer aan het eind van het schooljaar.

Aan het eind van het schooljaar gekeken naar de resultaten op de cijferlijst bestaande uit een gemiddelde van het CE (Centraal Eindexamen) en SE-cijfers. Daarnaast telt het behaalde SE-cijfer van het vmbo-vak (of vakken) dat doorloopt in leerjaar 4 mee in het advies.

Voor bovenstaande geldt de slaag-zakregeling vmbo.

Een leerling krijgt een advies na de uitslag van de Centrale Examens (CE's) die dit schooljaar gemaakt zijn. In het derde leerjaar, nadat de examens gemaakt zijn, ontvangt de leerling nog géén vmbo-diploma. In leerjaar vier doet de leerling het laatste vmbo-examen(s) en krijgt vervolgens de einduitslag. Op basis hiervan ontvangt de leerling het vmbo-G/T-diploma.

Richtlijnen:

Bespreking na de eerste toetsweek/voor start examens:

Of een leerling na de eerste toetsweek een positief studieadvies krijgt, wordt bepaald door de lesgevende docenten tijdens een bespreking. Er wordt na de eerste toetsweek een advies gegeven over het vervolgen van de schoolloopbaan in Het Groene Lyceum.

Mocht blijken dat het advies negatief is dan kan terugplaatsing naar klas 3G in gang worden gezet.

Bespreking aan het eind van het schooljaar:

Een leerling krijgt een positief studieadvies wanneer

- het rekenkundig gemiddelde van de Centraal Examen behaalde cijfers tenminste 5,5 is;
- één of twee extra theoretische keuzevakken mag je buiten beschouwing laten, deze hoeft je nu dus ook niet mee te tellen voor het rekenkundig gemiddelde en kan dan virtueel buiten beschouwing gelaten worden.
- er voor Nederlands minimaal een 5 behaald is;
- er één 5 behaald is en verder 6 of hoger;
- er één 4 behaald is, verder 6 of hoger, waaronder tenminste één 7 of hoger;
- er twee keer een 5 behaald is, verder 6 of hoger, waaronder tenminste één 7 of hoger;
- er voor lo1 en de kunstvakken inclusief ckv 'voldoende' of 'goed' behaald is;
- er voor geen van de onderdelen van het combinatiecijfer lager dan een 4 is behaald, hieronder valt het cijfer van de Wereld, gecombineerd met het keuzevakcijfer;
- houd er rekening mee dat in leerjaar 4 één examenvak herkanst mag worden. Daarnaast bestaat de mogelijkheid om twee van de drie keuzevakken (Nask1, Ec, Du) buiten beschouwing te laten.

Bespreekmarge:

Voldoet een leerling niet aan één van de bovenstaande eisen; dan valt een leerling binnen de bespreekmarge. De lesgevende docenten beslissen tijdens de laatste

rapportvergadering in welk leerjaar/welke leerweg de leerling verdergaat. De lesgevende docenten kijken samen met de teamleider naar de cijferlijst, de profielbeschrijving en alle ter beschikking staande informatie. Bij deze bespreking betreft de vergadering het perspectief van alle vakken. Mogelijke uitkomsten zijn:

- **Positief studieadvies**

Leerlingen die in de besprekingsmarge vallen kunnen door de rapportvergadering bevorderd worden binnen HGL.

- **Negatief studieadvies**

Als het docententeam in de rapportvergadering eind van het schooljaar besluit dat de leerling niet naar 4HGL kan, blijven de volgende opties open:

- De leerlingen doubleert in het derde jaar en vervolgt de loopbaan in 3 vmbo-tl/gl. De reeds behaalde eindexamenresultaten vervallen.
- De leerlingen doubleert in het derde jaar en doet 3HGL overnieuw. De reeds behaalde eindexamenresultaten vervallen.
- Als hij/zij verder wil naar het vierde leerjaar moet dit in de kaderberoepsgerichte leerweg. De reeds behaalde eindexamenresultaten vervallen.

Afwijken van de richtlijnen kan door middel van de “rechtvaardigheidsclausule”:

Bij een sociaal-medische situatie, kan een leerling die niet aan bovenstaande criteria voldoet alsnog in bespreking worden gebracht. Dit gebeurt door de teamleider in samenspraak met de mentor. Indien het docententeam in de rapportvergadering van mening is dat dan een strakke hantering van de bevorderingsrichtlijnen niet in het belang van de leerling is, kan zij daarvan afwijken en de betreffende leerling alsnog bevorderen. De profielbeschrijving van de geldende leerweg speelt hierbij een rol.