

Inleiding

Zone.college, locatie Enschede heeft voor alle leerwegen bevorderingsrichtlijnen vastgesteld. Deze richtlijnen zijn bindend. Bij aanpassingen, worden leerlingen en ouders/verzorgers hierover geïnformeerd.

Bij de totstandkoming van rapportcijfers werkt Zone.college, locatie Enschede met een doorlopend gemiddelde per vak. Hoe zwaar het resultaat per toets meetelt, wordt bepaald binnen de expertteams. Het doorlopend gemiddelde is voor leerjaar 1 en 2 op elk moment zichtbaar in Magister in de kolom 'eindcijfer'.

Het doorlopend gemiddelde wordt afgerond tot een geheel getal: het eindcijfer. Hierbij wordt een cijfer $\geq$ (groter dan) 0,5 afgerond naar boven, een cijfer $<$ (kleiner dan) 0,5 naar beneden. Alle eindcijfers hebben hetzelfde gewicht.

Aan de hand van de cijfers van de leerling wordt een besluit genomen over de bevordering naar een volgend leerjaar.

Uitgangspunten:

Bij het eindcijfer gelden de volgende tekortpunten:

cijfer:	tekortpunten:
10	0
9	0
8	0
7	0
6	0
5	1
4	2
3	3

Een onvoldoende (O) staat gelijk aan één tekortpunt

Richtlijnen

Of een leerling bevordert wordt (over gaat), wordt bepaald tijdens de laatste rapportvergadering van het lopende schooljaar. Mocht een leerling in een bespreekmarge zitten dan beslist het docententeam. De vergadering kijkt dan naar de gehele lijst en betreft bij het besluit alle relevante, ter beschikking staande informatie en kijkt samen met de teamleider wat het beste voor de leerling is.

Over het al dan niet bevorderen van een leerling binnen de bespreekmarge beslissen de lesgevende docenten tijdens de rapportvergadering bij meerderheid van stemmen. Elke docent brengt één stem uit.

1. Bevorderen:

Een leerling, met maximaal 3 tekortpunten, gaat over naar een volgend leerjaar, indien:

- er voor alle aangeboden vakken een beoordeling (cijfer of lettercode) op het rapport staat en er geen toetsen op inhalen staan;
- er geen cijfer 3 op de eindlijst staat.

2. Bespreekmarge:

Voldoet een leerling niet aan één van de bovenstaande eisen; dan valt een leerling binnen de bespreekmarge. De lesgevende docenten beslissen tijdens de laatste rapportvergadering in welk leerjaar/welke leerweg de leerling verdergaat. De lesgevende docenten kijken samen met de teamleider naar de cijferlijst, de profielbeschrijving en alle ter beschikking staande informatie. Bij deze bespreking betreft de vergadering het perspectief van alle vakken. In sommige gevallen kan een leerling een bindend advies krijgen om naar een ander niveau over te stappen. Het niet opvolgen van een bindend advies betekent automatisch dat de leerling doubleert. Een bindend advies om van niveau te veranderen is alleen mogelijk nadat eerder in het schooljaar een schriftelijke waarschuwing aan de ouders/verzorgers en leerling heeft plaatsgevonden.

Mogelijke uitkomsten zijn binnen de bespreekmarge zijn:

- **Bevorderen**

Leerlingen die in de bespreekmarge vallen kunnen door de rapportvergadering bevorderd worden binnen dezelfde leerweg.

- **Afstromen voor KB-leerlingen**

Leerlingen die in de bespreekmarge vallen kunnen geplaatst worden in de BB-leerweg. Bevordering naar een andere leerweg vindt alleen plaats als de leerling qua schoolprestaties en profiel beter tot ontwikkeling komt op deze andere leerweg.

- **Doubleren**

Als de rapportvergadering besluit dat bevordering naar een lagere leerweg niet wenselijk is, dan doubleert een leerling. In principe is zittenblijven in leerjaar 1 en 2 niet wenselijk. Doubleren gaat altijd in overleg met de verantwoordelijke teamleider en locatiedirectie.

- **Voor BB-leerlingen die binnen de bespreekmarge vallen waarbij bevorderen of doubleren niet wenselijk is**

Leerlingen die in de bespreekmarge vallen en niet binnen het groene profiel passen kunnen in overleg geplaatst worden in een ander profiel op een andere school of dat beter bij de leerling aansluit. Verandering naar een ander profiel vindt alleen plaats als de leerling qua schoolprestaties en profiel beter tot ontwikkeling komt binnen deze andere school.

- **Leerlingen in de dakpanklas**

Onze dakpanklassen zijn kansklassen. Leerlingen die geplaatst zijn in de B/K-klas hebben gedurende de onderbouwperiode de kans om te laten zien dat ze onderwijs op KB-niveau aankunnen. Indien leerlingen in de dakpanklas binnen de bespreekmarge vallen, kunnen ze niet doorstromen naar KB-niveau.

3. Opstromen

De mentor kan een leerling tijdens de rapportvergaderingen gedurende het lopende schooljaar inbrengen voor opstroom. Een leerling kan opstroom van BB naar KB, of van KB naar G als:

- het doorlopend gemiddelde van alle vakken gemiddeld hoger dan een 7,5 is;
- de leerling voldoet aan het nieuwe leerwegprofiel;

Afwijken van de richtlijnen kan door middel van de “rechtvaardigheidsclausule”:

Bij een sociaal-medische situatie, kan een leerling die niet aan bovenstaande criteria voldoet alsnog in bespreking worden gebracht. Dit gebeurt door de teamleider in samenspraak met de mentor. Indien de rapportvergadering van mening is dat dan een strakke hantering van de bevorderingsrichtlijnen niet in het belang van de leerling is, kan zij daarvan afwijken en de betreffende leerling alsnog bevorderen. De profielbeschrijving van de geldende leerweg speelt hierbij een rol.