

Inleiding:

Zone.college, locatie Enschede heeft voor alle leerwegen bevorderingsrichtlijnen vastgesteld. Bij de totstandkoming van rapportcijfers werkt Zone.college, locatie Enschede met een doorlopend gemiddelde per vak. Wij maken hierbij gebruik van de geldende examenregels. Hoe zwaar het resultaat per toets meetelt, wordt bepaald binnen de experteams. Voor leerjaar 3 geldt dat het doorlopend gemiddelde opgebouwd is uit School Examencijfers (SE-cijfers) en alle andere toetsen, zoals schriftelijke of mondelinge overhoringen en proefwerken. Voor de overgangsnormering wordt naar dit doorlopend gemiddelde gekeken. De SE-cijfers die de leerling in leerjaar 3 behaalt, worden meegenomen naar leerjaar 4 (het laatste examenjaar). Dit wordt in Magister in een aparte kolom weergegeven.

Het doorlopend gemiddelde wordt afgerond tot een geheel getal: het eindcijfer. Hierbij wordt een cijfer $\geq$ (groter dan) 0,5 afgerond naar boven, een cijfer $<$ (kleiner dan) 0,5 naar beneden.

Alle eindcijfers hebben hetzelfde gewicht, waarbij wel het gemiddelde van de vier thema's binnen de gekozen Wereld (het praktijkvak) als één cijfer voor het profielvak telt.

Voor BB en KB geldt daarnaast het gemiddelde van de keuzevakken (binnen het beroepsgericht programma) als één cijfer (combinatiecijfer).

Aan de hand van de cijfers van de leerling wordt een besluit genomen over de bevordering naar een volgend leerjaar.

Uitgangspunten:

Bij het eindcijfer gelden de volgende tekortpunten:

cijfer:	tekortpunten:
10	0
9	0
8	0
7	0
6	0
5	1
4	2
3	3

Een onvoldoende (O) staat gelijk aan één tekortpunt

Richtlijnen:

Of een leerling bevordert gaat worden, wordt bepaald tijdens de laatste rapportvergadering van het lopende schooljaar. Mocht een leerling in een bespreekmarge zitten, dan beslist het docententeam. Het docententeam in de vergadering kijkt dan naar de gehele lijst en betreft bij het besluit alle relevante, ter beschikking staande informatie en kijkt samen met de teamleider wat het beste voor de leerling is. Uitgangspunt bij deze beslissing is een goede startpositie, voldoende perspectief op het succesvol behalen van het diploma in leerjaar 4 zijn.

Over het al dan niet bevorderen van een leerling binnen de bespreekmarge beslissen de lesgevende docenten tijdens de rapportvergadering bij meerderheid van stemmen. Elke docent brengt één stem uit.

1. Bevorderen:

Een leerling, met maximaal 3 tekortpunten, gaat over naar een volgend leerjaar, indien:

- er geen cijfer 3 op de eindlijst staat;
- CKV met een voldoende is afgerond;
- voor het vak Nederlands dient er bij de overgang naar leerjaar 4 voldoende perspectief te zijn op het succesvol afronden van het vak en daarmee op het behalen van het diploma. Dit betekent dat de leerling, op basis van de behaalde resultaten, ontwikkeling en inzet, aantoonbaar in staat moet zijn om een diploma te kunnen behalen om uiteindelijk te slagen;
- er voor alle aangeboden vakken een beoordeling (cijfer of lettercode) op het rapport staat, waarbij de praktijkkeuzevakken minimaal met het cijfer 4 (een 5 is zeer wenselijk) beoordeeld zijn;
- LO is beoordeeld met "Voldoende" of 'Goed'. De beoordeling 'Onvoldoende' betekent één tekortpunt op de eindlijst;
- alle PTA-onderdelen afgerond zijn;
- het LOB-dossier op orde is.

2. Bespreekmarge:

Voldoet een leerling niet aan één van de bovenstaande eisen; dan valt een leerling binnen de bespreekmarge. De lesgevende docenten beslissen tijdens de laatste rapportvergadering in welk leerjaar/welke leerweg de leerling verdergaat. De lesgevende docenten kijken samen met de teamleider naar de cijferlijst, de profielbeschrijving en alle ter beschikking staande informatie. Bij deze bespreking betreft de vergadering het perspectief van alle vakken. Mogelijke uitkomsten zijn:

• Bevorderen

Leerlingen die in de bespreekmarge vallen kunnen door de rapportvergadering bevorderd worden binnen dezelfde leerweg.

• Doubleren

Indien de leerling niet bevorderd kan worden, dan komt er een bindend advies van de vergadering. De leerling gaat het leerjaar overdoen op dezelfde leerweg.

• Afstromen

Als de docenten in de rapportvergadering besluiten dat doubleren niet wenselijk is, kan de leerling bij hoge uitzondering afstromen. De leerling kan dan mogelijk wel naar een hoger leerjaar. Er moet dan wel maatwerk worden verricht voor het examenprogramma. Hierbij is het mogelijk dat een leerling toetsen opnieuw moet maken en lesstof moet inhalen. Een leerling van 3 vmbo G kan dan afstromen naar 4 vmbo KB. Een leerling van 3 vmbo KB kan dan afstromen naar 4 vmbo BB. Afstroom vindt alleen plaats als de leerling qua schoolprestaties en profiel beter tot ontwikkeling komt op deze leerweg.

3. Extra examenvak voor TL-diploma (alleen voor 3G-leerlingen):

Een leerling komt in aanmerking voor een extra examenvak (mogelijkheid voor TL-diploma) als aan het einde van leerjaar 3 het gemiddelde van de twee keuzevakken (NASK1, economie, Duits of LO2) een 5,5 of hoger is. Bij maximaal één tekortpunt bij deze twee vakken is er sprake van een bespreekmarge.

Afwijken van de richtlijnen kan door middel van de "rechtvaardigheidsclausule":

Bij een sociaal-medische situatie, kan een leerling die niet aan bovenstaande criteria voldoet alsnog in bespreking worden gebracht. Dit gebeurt door de teamleider in samenspraak met de mentor. Indien de rapportvergadering van mening is dat dan een strakke hantering van de bevorderingsrichtlijnen niet

in het belang van de leerling is, kan zij daarvan afwijken en de betreffende leerling alsnog bevorderen. De profielbeschrijving van de geldende leerweg speelt hierbij een rol.