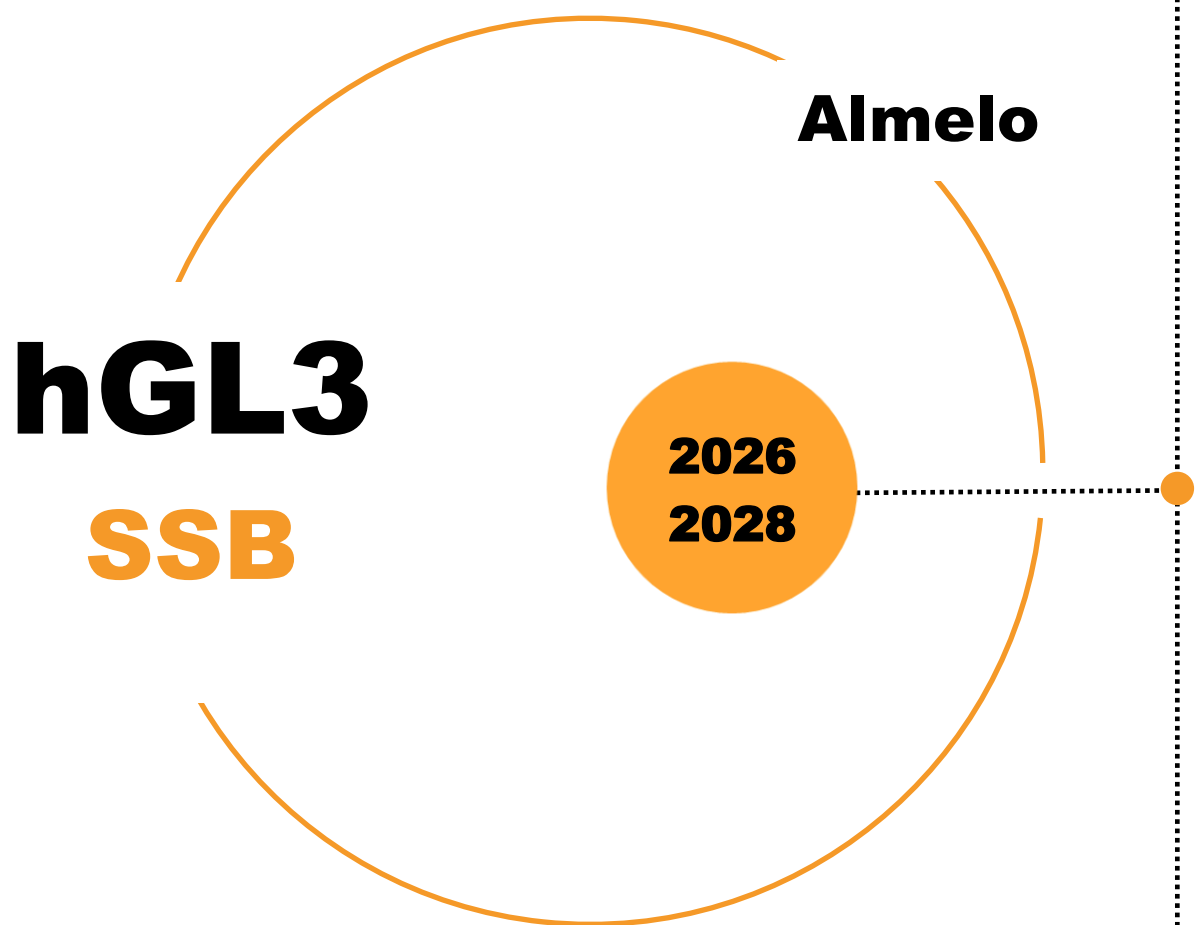


zone college



School specifieke bepalingen (examenjaar 2026 t/m 2028)

het Groene Lyceum

INHOUDSOPGAVE

INHOUDSOPGAVE	1
VOORWOORD.....	2
SCHOOLSPECIFIEKE BEPALINGEN (examenjaar 2026 t/m 2028)	3
1. Samenstelling Locatie Examenorganisatie Vmbo (LEV).....	3
2. Het vakkenpakket	4
2.1 Vakkenpakket HGL	4
2.2 Diploma Theoretische leerweg.....	4
3. Overgangsnormering	5
3.1 Richtlijnen.....	5
3.2 Cijferoverzichten	6
4. Het schoolexamen	8
4.1 Vastgestelde (verplichte) vakken	8
4.2 Maatschappijleer, Kunstvakken incl. ckv en Lichamelijke Opvoeding ...	8
4.4 Beroepsgericht programma.....	8
4.4.1 Profiel Groen	8
4.4.2 Beroepsgericht keuzevak	9
4.4.3 Combinatiecijfer beroepsgericht programma.....	9
4.5 Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB).....	9
4.6 Stage.....	9
4.7 Toetsweek.....	9
4.8 Herkansen / inhalen	10
4.8.1 Inhalen	10
4.8.2 Herkansen.....	11
4.9 Toetsvormen	12
4.9.1 Summatieve toetsen	12
4.9.2 Formatieve toetsen	12
4.10 Tijdsverlening	12
4.11 Verslagen en werkstukken	12
Bijlagen	13
Belangrijke verwijzingen	13

VOORWOORD

Welkom bij je examen!

Je bent dit schooljaar gestart in het 3^e leerjaar vmbo van Zone.college Almelo. Dat betekent dat je bent begonnen aan het schoolexamen. Voor het schoolexamen zijn dingen officieel geregeld. Dat staat allemaal in dit boekje dat bestaat uit drie delen:

De officiële regels en afspraken staan in het examenreglement (ER).

Alle schoolexamens die worden afgenomen staan beschreven in het programma van toetsing en afsluiting (PTA).

De schoolspecifieke bepalingen, die je in dit boekje vindt, zijn een toelichting op het ER en het PTA.

Dit boekje is belangrijk voor de examenkandidaat, ouders en docenten en is vanaf het begin van het schooljaar voor iedereen beschikbaar via het intranet.

Ondanks de grote zorgvuldigheid waarmee het PTA is samengesteld, zullen uitzonderingen op dit document blijven bestaan. Het is namelijk onmogelijk alles te overzien wat er de komende examenperiode zal gebeuren. Voorvallen als langdurige ziekte van de examenkandidaat, uitval van een docent, een pandemie of andere oorzaken kunnen redenen zijn om het PTA aan te passen.

Magister is de plek waar we de resultaten registreren en waar ouders en examenkandidaten op elk moment de cijfers kunnen opvragen. Dit cijferoverzicht is altijd een momentopname van het voortschrijdend gemiddelde per vak.

Ik wens iedereen heel veel succes in dit examenjaar.

G. Floor-Mulder
Directeur locatie Almelo

SCHOOLSPECIFIEKE BEPALINGEN

(examenjaar 2026 t/m 2028)

1. Samenstelling Locatie Examenorganisatie Vmbo (LEV)

Examenorganisatie Zone.college, locatie Almelo

De samenstelling van de LEV is als volgt:

Voorzitter (technisch)	: mevr. G. Floor-Mulder	(directeur)
Examensecretaris	: dhr. W. Nieuwenhuis	(docent)
Plv. examensecretaris	: dhr. E. Schuttenbeld	(docent)
Leden	: mevr. K. Knol	(teamleider bovenbouw)
	dhr. W. Broekhuis	(teamleider het Groene Lyceum)
	dhr. L. Bouwhuis	(bovenbouwcoördinator)
	mevr. L. Engbers	(ondersteuningscoördinator)

2. Het vakkenpakket

De vakken die in het derde en vierde leerjaar aangeboden worden, staan in de tabel hieronder.

2.1 Vakkenpakket HGL

Leerjaar 3	Leerjaar 4
Nederlands (CE)	
Engels (CE)	
Wiskunde	Wiskunde (CE)
Biologie (CE)	
Duits (CE)	
Nask1	Natuurkunde I (CE)
Economie (CE)	
Groene wereld	
Maatschappijleer	
Lichamelijke opvoeding	Lichamelijke opvoeding
Kunstvakken incl. ckv	
LOB	

2.2 Diploma Theoretische leerweg.

Onze school kent geen theoretische leerweg (TL). Toch kunnen leerlingen van het Groene Lyceum in aanmerking komen voor een diploma theoretische leerweg. Dit loopt via de Staatsexamencommissie. De aanvraagprocedure wordt door de school geregeld.

Voor een regulier GL-diploma doen de leerlingen centraal eindexamen (CE) in 5 AVO-vakken. Om in aanmerking te komen voor een TL-diploma, moeten de leerlingen in minimaal 6 AVO-vakken centraal eindexamen doen. Binnen het Groene Lyceum doen de leerlingen in het algemeen in 7 AVO-vakken centraal eindexamen.

3. Overgangsnormering

In het derde en het vierde leerjaar van het vmbo bouwt de examenkandidaat een examendossier op. Dit betekent dat er in het voorlaatste jaar al wordt begonnen met het examen. Om te voorkomen dat een examenkandidaat onoverkomelijke leerachterstanden meeneemt naar het vierde leerjaar en hierdoor niet kan slagen, is er een overgangsnormering ingesteld.

3.1 Richtlijnen

Voor de overgang naar leerjaar 4 wordt er gekeken naar de behaalde cijfers op de cijferlijst bestaande uit een gemiddelde van het CE (Centraal Eindexamen) en SE-cijfers. Omdat deze leerlingen een onvolledig eindexamen afleggen, gelden voor de nog niet afgesloten vakken de volgende uitgangspunten:

- Voor vakken waarin leerjaar 3 geen eindexamen wordt afgelegd (wiskunde en nask I), wordt uitgegaan van het gemiddelde PTA cijfer op dat moment, als eindcijfer.
- Voor keuzevak Gezonde dieren, wordt uitgegaan van minimaal een 5 als eindcijfer.
- Voor de vakken voor LO en PWS, wordt uitgegaan van een eindbeoordeling V.

Indien een leerling opgaat voor het centraal examen, wordt op basis van de behaalde resultaten en bovenstaande uitgangspunten een bindend studieadvies gegeven, dit gebeurt op basis van de zak- slaag regeling vmbo GL.

Zak- slaag regeling vmbo GL

Let op: Om bevorderd te worden moet je aan alle eisen van de verschillende onderdelen voldoen. Als je aan 1 van de eisen niet voldoet, wordt je niet bevorderd naar HGL3.

1. **Gemiddelde cijfers centrale (praktijk)examens**

Je bent bevorderd met een 5,5 of hoger.

2. **Eindcijfer Nederlands**

Je bent bevorderd met afgerond een 5 of hoger.

3. **Eindcijfers alle examenvakken**

Je bent bevorderd als:

- al je eindcijfers en je combinatiecijfer een 6 of hoger zijn, of;
- je een 5 hebt en voor de rest 6 of hoger, of;
- je een 4 hebt, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger, of;
- je 2 keer een 5 hebt, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger;
- geen enkel eindcijfer lager dan een 4 is. Let op: ook voor de afzonderlijke keuzevakken moet je tenminste het eindcijfer 4 halen.

4. **Kunstvakken I inclusief CKV en Lichamelijke opvoeding**

Je bent bevorderd als je een 'voldoende' of 'goed' hebt voor kunstvakken I inclusief CKV en lichamelijke opvoeding.

5. **Profielwerkstuk**

Je bent bevorderd als je een 'voldoende' of 'goed' hebt voor je profielwerkstuk.

Aanvulling HGL/GL: Omdat het HGL in 7 AVO-vakken eindexamen doet is het bij deze uitslagbepaling mogelijk maximaal 2 examen vakken te laten vallen, zijnde Biologie of Nask1 en Duits en Economie.

Dit bindend advies kan positief of negatief zijn. Bij een positief studieadvies wordt de leerling bevorderd naar HGL4.

Bij een negatief studieadvies is de enige mogelijkheid om gericht bevorderd te worden naar KBL4. Hierbij geldt het volgende:

- Alle resultaten centraal geëxamineerde AVO vakken vervallen en start weer met een schone lei
- Cijfers voor Maatschappijleer, groene wereld en beroepsgerichte keuzevakken worden meegenomen en indien nodig herrekend.
- Beoordelingen voor CKV en LO worden overgenomen indien mogelijk.
- De leerling krijgt een maatwerk PTA. Er wordt dan maatwerk verricht voor het examenprogramma.

Indien een leerling voor aanvang van het examen besluit niet deel te nemen aan het examen kan de keuze worden gemaakt om te doubleren in HGL3 of de overstap naar GL4 te maken. Wanneer er wordt gekozen voor doubleren HGL3, dan vervallen alle resultaten. Wanneer er wordt gekozen voor de overstap naar GL4, zal de leerling ook een maatwerk PTA ontvangen:

- Alle resultaten AVO vakken vervallen, leerjaar 4 bestaat dan uit een één jarig maatwerk PTA . Start met een schone lei
- Cijfers voor Maatschappijleer, groene wereld en beroepsgerichte keuzevakken worden meegenomen en indien nodig herrekend.
- Beoordelingen voor CKV en LO worden overgenomen indien mogelijk.

3.2 Cijferoverzichten

Leerjaar 3 en leerjaar 4 (examenperiode) zijn opgedeeld in vier schoolexamen (hierna SE) perioden en een periode van het centraal examen.

Leerjaar 3 is opgedeeld in twee schoolexamen perioden:

PTA1, duurt van start schooljaar tot februari

PTA2, duurt van februari tot aan de periode van het centraal examen (april/mei).

In de weken na de centrale examens hebben de HGL leerlingen 3 dagen stage en 2 dagen lessen op school.

Leerjaar 4 is opgedeeld in twee schoolexamen perioden:

PTA3, duurt van start schooljaar tot februari

PTA4, duurt van februari tot aan de periode van het centraal examen (mei)

In Magister (ons school informatie- leerlingvolgsysteem) zijn de resultaten van de afzonderlijke toetsen en voortschrijdende gemiddelden per vak, te allen tijde te raadplegen.

De schoolexamenperioden PTA1 t/m PTA4 zijn in de toetscodes herkenbaar aan volgnummers respectievelijk 100, 200, 300 en 400.

In PTA1, PTA2 vinden er twee toetsweken plaats, waarvan de laatste toetsweek is voor in leerjaar 4 af te sluiten AVO-vakken. In PTA 3 en PTA 4 worden de toetsen afgenomen in een reguliere scholweek, hier komen we later op terug.

Programma van toetsing en afsluiting
Nederlands
Alm Kaderberoepsgerichte leerweg 3

Toetscode	Omschrijving	Eindtermen	Type	Vorm	Weging	Her- kansing	Tijdsduur (minuten)
PTA1							
Ne101	Proefwerk H1	K3,6,7,V3	TT	S	3	☒	50 min
Ne102	Proefwerk H2	K3,6,7,V3	TT	S	3	☒	50 min
Ne103	Fictietoets	K6,8	TT	S	1	☐	20 min
hd1							
Ne161	Recensie	K6,7,8,V2	HD		0	☐	150 min

Vak Nederlands, Eerste periode, Eerste toets

4. Het schoolexamen

4.1 Vastgestelde (verplichte) vakken

Vastgestelde verplichte vakken zijn algemeen vormende vakken en worden in leerjaar 3 gegeven. In leerjaar 3 worden deze vakken afgesloten met een schoolexamencijfer. Schoolexamencijfers komen tot stand uit resultaten van alle toetsen zoals die omschreven staan in de verschillende PTA's van de vakken. Het schoolexamencijfer is dus een voortschrijdend gemiddelde. (Wiskunde en Nask1 zijn hierbij een uitzondering, deze vakken worden in leerjaar 4 afgesloten en geëxamineerd).

4.2 Maatschappijleer, Kunstvakken incl. ckv en Lichamelijke Opvoeding

De vakken maatschappijleer, kunstvakken incl. ckv (hierna Kckv) en lichamelijke opvoeding (hierna LO) hebben vanuit de overheid een bijzondere status gekregen. Deze vakken worden niet afgesloten met een centraal examen.

Echter:

- het afgeronde SE-cijfer van maatschappijleer telt wel mee in de slaag/zakregeling.
- het SE van Kckv en LO moeten door de kandidaat minimaal met een “voldoende” afgesloten worden om in aanmerking te kunnen komen voor een diploma.

Maatschappijleer wordt beoordeeld met cijfers. In het PTA maatschappijleer van het derde leerjaar is aangegeven hoe elke toets meeweegt in het schoolexamencijfer.

Kckv bestaat uit praktische opdrachten en het voortschrijdend gemiddelde (de eindbeoordeling) moet met de kwalificatie “voldoende” of “goed” worden afgesloten. In het PTA Kckv van het derde leerjaar is aangegeven welke onderdelen gedaan moeten worden.

LO wordt beoordeeld met een tekstuele waardering, onvoldoende, matig, voldoende of goed. Het voortschrijdend gemiddelde (de eindbeoordeling) moet met de kwalificatie “voldoende” of “goed” worden afgesloten. In het PTA LO van het derde en vierde leerjaar is aangegeven welke onderdelen meewegen in het schoolexamencijfer.

4.4 Beroepsgericht programma

Zone.college locatie Almelo biedt haar beroepsgericht onderwijs aan in het profiel Groen. Het beroepsgericht programma in dit profiel bestaat uit:

- profielvak Groen, dit wordt door Zone.college vormgegeven in een ‘Wereld’
- beroepsgerichte keuzevakken; het Groene Machinepark en Gezonde dieren.

4.4.1 Profiel Groen

Profiel Groen wordt met een algemeen centraal schriftelijk praktijkexamen (CSPE Groen) afgesloten. Het SE-cijfer (50%) en het CSPE-cijfer (50%) vormen samen het eindcijfer profielvak Groen. Het CSPE-cijfer profielvak Groen telt mee in de slaag/zak regeling (uitslagbepaling).

4.4.2 Beroepsgericht keuzevak

De leerlingen in het Groene Lyceum volgen twee keuzevakken. Het SE-cijfer profielvak Groen en de cijfers van de twee verplichte keuzevakken worden omgezet in eindcijfers beroepsgerichte keuzevakken.

4.4.3 Combinatiecijfer beroepsgericht programma

Alle eindcijfers van de beroepsgerichte keuzevakken en het eindcijfer profielvak Groen, vormen samen het combinatiecijfer beroepsgericht. Dit combinatiecijfer beroepsgericht telt mee in de slaag/zak regeling (uitslagbepaling).

SE Profiel groen "wereld" (50%)	Eindcijfer 50%	100 % Combinatiecijfer beroepsgericht programma
CSPE Profiel groen (50%)		
SE Groene machinepark	Eindcijfer 25%	
SE Gezonde dieren	Eindcijfer 25%	

4.5 Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB)

Om goede keuzes te kunnen maken voor de toekomst (vervolgopleiding en beroep) is het van belang dat examenkandidaten ervaringen opdoen in het contact maken met anderen binnen en buiten de school, bijvoorbeeld speeddaten met oud-examenkandidaten, vervolgscholen bezoeken, bedrijfsbezoeken afleggen en stagelopen.

LOB is verweven in ons onderwijs en staat voor een heel scala aan activiteiten. LOB-activiteiten zijn vakoverstijgende onderdelen en moeten "naar behoren" worden afgesloten. LOB-activiteiten worden voornamelijk onder begeleiding van de mentor en decaan gevolgd, maar onderdelen kunnen ook in andere vakken worden afgesloten. LOB moet volgens het PTA met een loopbaandossier worden afgesloten.

4.6 Stage

Examenkandidaten in alle leerwegen lopen stages. Een examenkandidaat in het Groene Lyceum loopt zowel in leerjaar 3 als in leerjaar 4 stage. Stage draagt bij aan de beeldvorming van de examenkandidaat over het eigen studie- en beroepsperspectief. Stage is dan ook een onderdeel van het PTA LOB. Stageonderdelen, waaronder zowel het aantal gelopen dagen als de gestelde stage-opdrachten, moeten daarom naar behoren zijn uitgevoerd. Begeleiding bij en beoordeling van de stage ligt bij de stagebegeleider in samenwerking met de stagecoördinator.

4.7 Toetsweek

Vanaf schooljaar '24-'25 worden vrijwel alle SE's afgenomen tijdens de toetsweken. Voor leerjaar 3 en 4 betekent dit dat zij dit schooljaar, incidentele uitzonderingen daargelaten¹, geen SE's buiten de toetsweek meer hebben.

De toetsweken vinden op de volgende momenten plaats:

Toetsweek 1: 22 oktober t/m 28 oktober

Toetsweek 2: 7 januari t/m 13 januari

Toetsweek 3: 11 maart t/m 17 maart

Toetsweek 4: 10 juni t/m 16 juni, alleen leerjaar 3

¹ Hierbij kan gedacht worden aan bijvoorbeeld kijk- en luistertoetsen en het inleveren van verslagen

Tijdens de toetsweek vervallen alle reguliere lessen.

Voor een toets is 90 minuten geblokt. De toetstijden kunnen afwijken van de reguliere lestijden. Het is dus van belang om Magister goed in de gaten te houden.

Leerlingen hebben 70 minuten de tijd om een toets te maken. Leerlingen die recht hebben op extra tijd, hebben 90 minuten de tijd om een toets af te ronden.

Leerlingen die recht hebben op audio-ondersteuning (verklanking) of de computer nodig hebben als schrijfgerei, maken hun toetsen in D006. De overige leerlingen worden, of per (cluster)klas of per leerweg, geroosterd in een lokaal.

Tijdens de toetsafname in de toetsweek wordt er verwacht dat de examenkandidaat zich houdt aan de (gedrags)regels zoals deze beschreven staan in het examenreglement. Hierbij wordt verwezen naar artikel 5 en 9 van het examenreglement. Indien dit niet het geval is, is er sprake van een onregelmatigheid (ER. art. 30) en heeft dit gedrag consequenties voor de examenkandidaat.

Leerlingen mogen alleen de [toegestane hulpmiddelen](#) meenemen naar het lokaal. Mobiele telefoons, jassen, tassen, etuis en niet-toegestane hulpmiddelen mogen niet mee het lokaal in en moeten dus in de kluis bewaard worden.

In Magister komt t.z.t. te staan in welke lokalen de toets wordt afgenomen en over welke lesstof de toets gaat.

4.8 Herkansen / inhalen

Als door omstandigheden en met geldige reden (zie het ER) een toets, die voor de eerste keer is aangeboden, is gemist, heeft de examenkandidaat altijd het recht deze toets tijdig in te halen.

Bij herkansen is er sprake van een eerder gemaakte (herkansbare) toets opnieuw afnemen.

4.8.1 Inhalen

Om te voorkomen dat een examenkandidaat aan het eind van een periode grote achterstanden heeft, zijn er afspraken gemaakt over het inhalen van toetsen en inleveren van verslagen:

Afspraak 0: *Vakdocent*

Dit is het klassikale moment waarop een klas de toets maakt of een verslag moet inleveren. De afname van de toets vindt plaats tijdens de toetsweek.

Afspraak 1: *Inhaalmoment: vakdocent in overleg met de leerling*

Indien een leerling het klassikale afnamemoment met geldige reden heeft gemist, wordt deze toets ingehaald in de week na de toetsweek.

Afspraak 2: *Tweede inhaalmoment: mentor in overleg met de leerling, ouders en vakdocent*

Wanneer een leerling het eerste inhaalmoment met geldige reden heeft gemist, worden ouders en mentor op de hoogte gesteld dat de leerling achterstanden heeft met toetsen en/of verslagen. Er wordt een nieuwe datum gepland. Dit moment wordt door de vakdocent in Magister genoteerd.

Afspraak 3: *Bovenbouwcoördinator/ teamleider in overleg met leerling, ouders, mentor en vakdocent*

Indien een leerling ook het tweede inhaalmoment heeft gemist, wordt de teamleider ingeschakeld om afspraken te maken met leerling, ouders en vakdocent. Wanneer de leerling zich ook niet aan deze afspraken houdt, wordt de LEV ingeschakeld omdat er sprake van een onregelmatigheid is (ER art. 30).

Bij het volgen van deze afspraken, wordt de persoonlijke situatie van de examenkandidaat meegenomen.

Indien een leerling te laat/ afwezig is zonder geldige reden, is er sprake van een onregelmatigheid (ER art. 9.5) en wordt de LEV ingeschakeld (ER art. 30).



4.8.2 Herkansens

In de PTA's van de verschillende vakken is een kolom "herkansing" opgenomen. Na elke periode mag een examenkandidaat twee theorietoetsen herkansen. Na elke periode mag de examenkandidaat één beroepsgericht keuzevak herkansen. Hierbij geldt het hoogst behaalde cijfer als definitief cijfer. Het is van belang dat een examenkandidaat zich opgeeft voor een herkansing in de inschrijfperiode. Na deze inschrijfperiode is het om reden van organisatie niet meer mogelijk om een herkansing aan te vragen (ER art. 13.3).

Er zijn ook toetsen die niet herkanst kunnen worden. Reden hiervoor is bijvoorbeeld het uitvoeren van onderdelen of toetsen op externe locaties (denk aan sportoriëntatie). Soms kan het zijn dat de toets onder bijzondere omstandigheden uitgevoerd dient te worden, bijvoorbeeld bij een opdracht van maatschappijleer, waar de examenkandidaat niet alleen op het eindresultaat beoordeeld wordt, maar ook op het leerproces. In deze en soortgelijke gevallen zal (bij geoorloofd verzuim) in overleg met de examencommissie gezocht worden naar een passende oplossing voor het afronden van het PTA-onderdeel.

4.9 Toetsvormen

Het PTA kent een aantal vormen waarop een toets kan worden afgenomen. Dit kan mondeling, schriftelijk, praktisch, een werkstuk of een integrale opdracht zijn. In enkele gevallen kan een toets beoordeeld worden met een tekstuele beoordeling. In dit geval speelt een procesbeoordeling voor competenties en hechten we er waarde aan niet te beoordelen met een cijfer, maar te waarderen door een “onvoldoende”, “voldoende” of “goed” te geven. Voor de laatstgenoemde vorm beoordeelt de docent of het doorlopen leerproces “naar behoren” (d.w.z. “voldoende” of “goed”) is uitgevoerd. Er wordt een verbeteropdracht aangeboden als de opdracht niet “naar behoren” (d.w.z. “onvoldoende”) is uitgevoerd. Omdat deze tekstuele waarderingen niet te middelen zijn met een cijfer, zal op het rapport bij de vakken/onderdelen waarvoor dit van toepassing is de waarderingen van de praktische opdrachten zichtbaar worden gemaakt door een O, V of G. Voor een aantal onderdelen (bijvoorbeeld Kckv) betekent dit dat er voor de eindbeoordeling geen cijfer in het examendossier staat, maar een overzicht van de waarderingen voor de handelingsopdrachten.

4.9.1 Summatieve toetsen

Summatieve toetsen zijn toetsen waarin we meten of een examenkandidaat de leerdoelen passende bij het thema, onderwerp of onderdeel behaald heeft. De resultaten (cijfers) van deze toetsen komen in Magister en tellen mee in het gemiddelde eindcijfer voor het vak.

Summatieve toetsen zijn te herkennen aan de toetscode. De toetscode eindigt dan op de cijfers ..01 of hoger.

4.9.2 Formatieve toetsen

Formatieve toetsen zijn bedoeld om te zien aan welke onderdelen je nog wat extra aandacht moet besteden om het einddoel te bereiken. De resultaten (cijfers) worden niet meegenomen bij de berekening van het gemiddelde voor het vak. Wel geven ze een indicatie of de lesstof beheerst wordt.

4.10 Tijdsverlening

In het examenreglement (artikel 29) staat beschreven op welke basis er tijdsverlening toegestaan kan worden.

Aanvulling op dit artikel: De standaard tijdsverlening voor een PTA-onderdeel is 20 minuten..

4.11 Verslagen en werkstukken

Verslagen en werkstukken worden door school bewaard. De examinerator kan deze verslagen en/of werkstukken nog gebruiken voor andere vormen van toetsing. Na de definitieve uitslag van het examen kunnen verslagen en werkstukken worden teruggegeven.

Bijlagen

Belangrijke verwijzingen

Hieronder zijn een aantal belangrijke links die gebruikt worden als naslagwerk.

- a. Brochure '**Kandidaten met een ondersteunings-behoefte**' van het CvTE via [Examenblad](#). Deze brochure kent een jaarlijkse update.
- b. **Toegestane hulpmiddelen**, via [Examenblad](#). Deze webpagina kent een jaarlijkse update.
- c. **Uitslagbepaling vmbo**, via de [Rijksoverheid](#). Deze webpagina kent een jaarlijkse update. Ook worden er door het LAKS in samenwerking met het ministerie van OCW, jaarlijks flyers uitgegeven waar de exameneisen in worden uitgelegd.
- d. **Cum laude**, via de [Rijksoverheid](#). Deze webpagina kent een jaarlijkse update.
- e. **Examen informatieve websites**
 - i. [Laks](#). Veel gestelde vragen over het examen.
 - ii. [Mijn Eindexamen](#). Informatie over eindexamens van het CvTE.