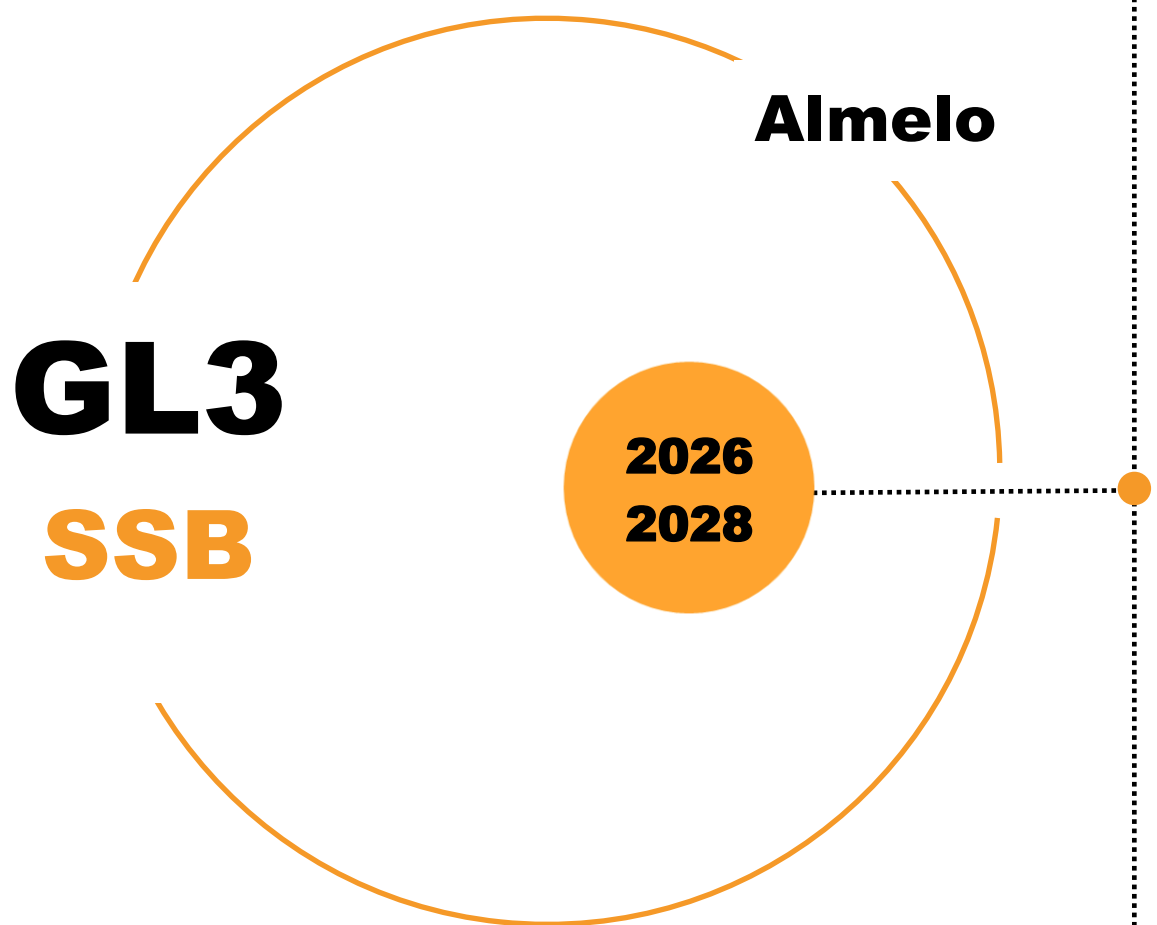




School specifieke bepalingen (examenjaar 2026 t/m 2028)

Gemengde Leerweg

INHOUDSOPGAVE

INHOUDSOPGAVE	1
VOORWOORD.....	2
SCHOOLSPECIFIEKE BEPALINGEN (examenjaar 2026 t/m 2028)	3
1. Samenstelling Locatie Examenorganisatie Vmbo (LEV).....	3
2. Het vakkenpakket	4
2.1 Vakkenpakket gemengde leerweg	4
2.2 AVO keuzevak	4
2.3 Vakkenpakket theoretische leerweg.....	4
3. Overgangsnormering	5
3.1 Richtlijnen.....	5
3.2 Cijferoverzichten	6
4. Het schoolexamen	8
4.1 Vastgestelde (verplichte) vakken	8
4.2 Extra keuzevakken	8
4.3 Maatschappijleer, Kunstvakken incl. ckv en Lichamelijke Opvoeding ...	8
4.4 Beroepsgericht programma.....	9
4.4.1 Wereld (profielvak Groen).	9
4.4.2 Beroepsgericht keuzevakken en combinatiecijfer beroepsgericht programma.....	9
4.5 Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB).....	10
4.6 Stage.....	10
4.7 Toetsweek.....	10
4.8 Inhalen/ herkansen.....	11
4.8.1 Inhalen	11
4.8.2 Herkansen.....	12
4.9 Toetsvormen	12
4.9.1 Summatieve toetsen	13
4.9.2 Formatieve toetsen	13
4.10 Tijdsverlening	13
4.11 Verslagen en werkstukken	13
Bijlagen	14
Belangrijke verwijzingen	14

VOORWOORD

Welkom bij je examen!

Je bent dit schooljaar gestart in het 3^e leerjaar vmbo van Zone.college Almelo. Dat betekent dat je bent begonnen aan het schoolexamen. Voor het schoolexamen zijn dingen officieel geregeld.

De officiële regels en afspraken staan in het examenreglement (ER).

Alle schoolexamens die in leerjaar 3 en 4 worden afgenomen staan beschreven in het programma van toetsing en afsluiting (PTA).

De schoolspecifieke bepalingen, die je in dit boekje vindt, zijn een toelichting op het ER en het PTA.

Alle drie de documenten zijn twee jaar geldig; schooljaar 2026-2027 en schooljaar 2027-2028.

Dit boekje is belangrijk voor de examenkandidaat, ouders en docenten en is vanaf het begin van het schooljaar voor iedereen beschikbaar via het intranet.

Ondanks de grote zorgvuldigheid waarmee het PTA is samengesteld, zullen uitzonderingen op dit document blijven bestaan. Het is namelijk onmogelijk alles te overzien wat er de komende examenperiode zal gebeuren. Voorvallen als langdurige ziekte van de examenkandidaat, uitval van een docent, een pandemie of andere oorzaken kunnen redenen zijn om het PTA aan te passen.

Magister is de plek waar we de resultaten registreren en waar ouders en examenkandidaten op elk moment de cijfers kunnen opvragen. Dit cijferoverzicht is altijd een momentopname van het voortschrijdend gemiddelde per vak.

Ik wens iedereen heel veel succes in dit examenjaar.

G. Floor-Mulder
Directeur locatie Almelo

SCHOOLSPECIFIEKE BEPALINGEN

(examenjaar 2026 t/m 2028)

1. Samenstelling Locatie Examenorganisatie Vmbo (LEV)

Examenorganisatie Zone.college, locatie Almelo

De samenstelling van de LEV is als volgt:

Voorzitter (technisch)	: mevr. G. Floor-Mulder	(directeur)
Examensecretaris	: dhr. W. Nieuwenhuis	(docent)
Plv. examensecretaris	: dhr. E. Schuttenbeld	(docent)
Leden	: mevr. K. Knol	(teamleider bovenbouw)
	dhr. W. Broekhuis	(teamleider het Groene Lyceum)
	dhr. L. Bouwhuis	(bovenbouwcoördinator)
	mevr. L. Engbers	(ondersteuningscoördinator)

2. Het vakkenpakket

De vakken die in het derde en vierde leerjaar aangeboden worden, staan in de tabel hieronder.

2.1 Vakkenpakket gemengde leerweg

Leerjaar 3		Leerjaar 4	
Nederlands		Nederlands	
Engels		Engels	
Wiskunde		Wiskunde	
Biologie		<i>Biologie</i>	
<i>Duits</i>		<i>Duits</i>	
<i>Natuurkunde I</i>		<i>Natuurkunde I</i>	
<i>Economie</i>		<i>Economie</i>	
Profielvak Groen ('Wereld')		Profielvak Groen ('Wereld')	
Maatschappijleer			
Lichamelijke opvoeding		Lichamelijke opvoeding	
Kunstvakken incl. ckv			
LOB		LOB	

2.2 AVO keuzevak

Een leerling in de gemengde leerweg maakt na het tweede leerjaar de keuze uit minimaal twee van de volgende vakken: Duits, natuurkunde I of economie. Hierbij is of biologie of natuurkunde I een verplicht vak en moet dus in het vakkenpakket zitten.

2.3 Vakkenpakket theoretische leerweg.

Onze school kent geen theoretische leerweg (TL). Toch kunnen leerlingen van de gemengde leerweg, die slagen met een extra theorievak, in aanmerking komen voor een diploma theoretische leerweg. Dit loopt via de Staatsexamencommissie. De aanvraagprocedure wordt door de school geregeld. Deze leerlingen hebben na leerjaar 3 geen twee, maar drie van de volgende vakken gekozen: biologie, Duits, natuurkunde I of economie. Ook hierbij is of biologie of natuurkunde I een verplicht vak en moet dus in het vakkenpakket.

3. Overgangsnormering

In het derde en het vierde leerjaar van het vmbo bouwt de examenkandidaat een examendossier op. Dit betekent dat er in het voorlaatste jaar al wordt begonnen met het examen. Om te voorkomen dat een examenkandidaat onoverkomelijke leerachterstanden meeneemt naar het vierde leerjaar en hierdoor niet kan slagen, zijn er voortgangs- en overgangsrichtlijnen ingesteld.

3.1 Richtlijnen

Aan het eind van klas 3 wordt in een overgangsvergadering vastgesteld of leerlingen het examenjaar succesvol kunnen vervolgen.

Cijfers voor de wereld en keuzevakken:

Bij de niveaus bbl en kbl tellen de cijfers voor de Wereld en het gemiddelde van de beroepsgerichte keuzevakken ieder mee als één apart cijfer.

Bij de gl telt het cijfer van de Wereld mee als apart cijfer.

Het vak CKV en S&B dient te zijn afgerond voor de zomervakantie.

Eindcijfers voor leerjaar 3:

Voor vakken met toetsen is het gemiddelde van periode 1 en 2 het eindcijfer voor leerjaar 3.

Bevorderen

Een leerling is bevorderd als:

- Het PTA van leerjaar 3 is afgerond.
- De lijst met eindcijfers van leerjaar 3 voldoet aan de zak-slaagregeling (zie Examenreglement schooljaar 2026-2027 / 2027-2028, Artikel 25.3, waarbij de exameneis van de 5,5 gemiddeld voor de centrale examens niet toegepast wordt. (Het is niet mogelijk om dat criterium toe te passen op de lijst met eindcijfers van leerjaar 3.)

Dus

De leerling is zonder meer bevorderbaar wanneer:

- Alle opdrachten en verslagen afgerond zijn en
- het eindcijfer voor Nederlands minimaal een 4,5 (afgerond een 5) is en
- voor elk beroepsgericht keuzevak minimaal een 4 wordt gehaald.

En wanneer alle eindcijfers;

- een 6 of hoger zijn of
- 1 tekort en de overige cijfers zijn een 6 of hoger of
- 2 tekorten, met daarnaast een 7 of hoger en de overige cijfers zijn een 6 of hoger en
- geen enkel eindcijfer is lager dan een 4.

Bespreken

Een leerling is bespreekgeval als hij niet rechtstreeks kan worden bevorderd. Een bespreekgeval kan leiden tot gericht bevorderen naar een ander niveau of doubleren.

Bindend advies

In sommige gevallen kan de leerling een bindend advies krijgen om naar een ander niveau over te stappen. Het niet opvolgen van een bindend advies betekent dat ouders/verzorgers en de leerling kiezen voor doubleren. Een bindend advies om van niveau te veranderen is echter alleen mogelijk nadat eerder in het schooljaar uit naam van de teamleider een schriftelijke waarschuwing

3.2 Cijferoverzichten

Leerjaar 3 en leerjaar 4 (examenperiode) zijn opgedeeld in vier schoolexamenperioden (hierna SE) en een periode van het centraal examen.

Leerjaar 3 is opgedeeld in twee schoolexamen perioden:

PTA1, duurt van start schooljaar tot februari

PTA2, duurt van februari tot einde schooljaar

Leerjaar 4 is opgedeeld in twee schoolexamen perioden:

PTA3, duurt van start schooljaar tot februari

PTA4, duurt van februari tot aan de periode van het centraal examen (april).

In Magister (ons school informatie- leerlingvolgsysteem) zijn de resultaten van de afzonderlijke toetsen en voortschrijdende gemiddelden per vak, te allen tijde te raadplegen.

De schoolexamenperioden PTA 1 t/m 4 zijn in de toetscodes herkenbaar aan volgnummers respectievelijk 100, 200, 300 en 400.

Programma van toetsing en afsluiting

Nederlands

Alm Gemengde leerweg 3

PTA1

Ne101

Lezen en woorden 1

Toetstype: Theorietoets
 Toetsvorm: Schriftelijk
 Herkansing: ja
 Weging %: 10
 Examenonderdeel: Eindtermen:
☒ verplicht SE: K1,2,3
☐ ook in CE:
☐ school eigen
 Tijdsduur: 70 min
 Afname-/inlevermoment: Toetsweek 1

Leerstof / uitgebreide info:

Hoofdstuk 1 'lezen' Leesstrategieën hanteren; tekstdoelen herkennen; het onderwerp en de hoofdgedachte benoemen; bedoeling van tekstgedeeltes duiden; relaties leggen tussen tekstdelen. Hoofdstuk 1 'woorden' Je leert 20 nieuwe woorden; vaste voorzetsels bij werkwoorden en uitdrukkingen. Hoofdstuk 2 'lezen' informatieve teksten lezen; onderscheid tussen hoofd- en bijzaken; eenvoudige tekst samenvatten; relaties tussen tekstdelen (signaalwoorden); onderscheid tussen fieten en meningen. Hoofdstuk 2 'woorden' Je leert 20 nieuwe woorden; leenwoorden uit andere talen.

Vak Nederlands, Eerste periode, Eerste toets

In PTA 1, PTA 2 en PTA 3 vinden twee toetsweken plaats.
 In PTA 4 vindt één toetsweek plaats.
 Hier komen we later op terug.

4. Het schoolexamen

4.1 Vastgestelde (verplichte) vakken

Vastgestelde verplichte vakken zijn algemeen vormende vakken en worden zowel in leerjaar 3 als in leerjaar 4 gegeven. In leerjaar 4 worden deze vakken afgesloten met een schoolexamencijfer. Schoolexamencijfers komen tot stand uit resultaten van alle toetsen zoals die omschreven staan in de verschillende PTA's van de vakken. Het schoolexamencijfer is dus een voortschrijdend gemiddelde. Deze vakken worden met een centraal schriftelijk examen afgesloten en tellen mee in de slaag/zak regeling.

4.2 Extra keuzevakken

Een leerling in de gemengde leerweg kan een keuze maken uit de extra vakken biologie, Duits, natuurkunde I of economie. Deze keuzevakken worden afgesloten zoals omschreven bij punt 3.1.

Het vak of de vakken die niet gekozen zijn, worden afgesloten na leerjaar 2 en leerjaar 3. Deze worden niet afgesloten met een centraal eindexamen en tellen niet mee in de slaag/zak regeling, maar tellen wel mee voor overgang van leerjaar 2 naar leerjaar 3 en van leerjaar 3 naar leerjaar 4.

4.3 Maatschappijleer, Kunstvakken incl. ckv en Lichamelijke Opvoeding

De vakken maatschappijleer, kunstvakken incl. ckv (hierna Kckv) en lichamelijke opvoeding (hierna LO) hebben vanuit de overheid een bijzondere status gekregen. Deze vakken worden niet afgesloten met een centraal examen.

Echter:

- het afgeronde SE-cijfer van maatschappijleer telt mee in de slaag/zakregeling.
- het SE van Kckv en LO moeten door de kandidaat minimaal met een "voldoende" afgesloten worden om in aanmerking te kunnen komen voor een diploma.

Maatschappijleer wordt beoordeeld met cijfers. In het PTA maatschappijleer van het derde leerjaar is aangegeven hoe elke toets meeweegt in het schoolexamencijfer.

Kckv bestaat uit praktische opdrachten en het voortschrijdend gemiddelde (de eindbeoordeling) moet met de kwalificatie "voldoende" of "goed" worden afgesloten. In het PTA Kckv van het derde leerjaar is aangegeven welke onderdelen gedaan moeten worden.

LO wordt beoordeeld met een tekstuele waardering, onvoldoende, voldoende of goed. Het voortschrijdend gemiddelde (de eindbeoordeling) moet met de kwalificatie "voldoende" of "goed" worden afgesloten. In het PTA LO van het derde en vierde leerjaar is aangegeven welke onderdelen meewegen in het schoolexamencijfer.

4.4 Beroepsgericht programma

Zone.college locatie Almelo biedt haar beroepsgericht onderwijs aan in het profiel Groen. Het beroepsgericht programma in dit profiel bestaat uit profielvak Groen en beroepsgerichte keuzevakken, dit wordt door Zone.college vormgegeven in een 'Wereld'. In de gemengde leerweg kiezen leerlingen aan het einde van het tweede leerjaar voor een 'Wereld'.

4.4.1 Wereld (profielvak Groen).

Er kan gekozen worden uit de volgende werelden:

- Actieve Wereld
- Levende Wereld
- Gezonde Wereld
- Groen Technische Wereld
- Creatieve Wereld

De zeven onderdelen (thema's) van de Werelden worden zowel in leerjaar 3 als in leerjaar 4 gegeven. Eind leerjaar 4 komt het voortschrijdend gemiddelde, het SE-eindcijfer, tot stand. Dit eindcijfer is het afgeronde gemiddelde van alle behaalde cijfers.

Profiel vak groen wordt met een algemeen centraal schriftelijk praktijkexamen (CSPE) afgesloten. Dit praktijkexamen is voor alle examenkandidaten hetzelfde, het maakt hierbij niet uit welke wereld er is gekozen. Het SE-cijfer wereld (50%) en het CSPE-cijfer (50%) vormen samen het eindcijfer profielvak Groen. Dit CSPE-cijfer telt mee in de slaag/zak regeling (uitslagbepaling).

4.4.2 Beroepsgericht keuzevakken en combinatiecijfer beroepsgericht programma

Voor de leerling in de gemengde leerweg is het SE-cijfer van de Wereld ook het cijfer voor de twee geïntegreerde profielvak Groen moduuldelen en van het geïntegreerde keuzevak. Deze cijfers worden ook omgezet in afgeronde eindcijfers beroepsgerichte keuzevakken. Alle eindcijfers van de beroepsgerichte keuzevakken en het eindcijfer profielvak Groen, vormen samen het combinatiecijfer beroepsgericht programma. Dit combinatiecijfer beroepsgericht telt mee in de slaag/zak regeling (uitslagbepaling).

Profiel groen Bestaand uit SE Wereld (50%)	Eindcijfer 3/6-deel	100 % Combinatiecijfer beroepsgericht programma
CSPE Profiel groen (50%)		
Geïntegreerd keuzevak "Wereld" bestaand uit SE wereld	Eindcijfer 1/6-deel	
Geïntegreerd moduuldeel Groene productie bestaand uit SE wereld	Eindcijfer 1/6-deel	
Geïntegreerd moduuldeel Groen vormgeving en verkoop bestaand uit SE wereld	Eindcijfer 1/6-deel	

4.5 Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB)

Om goede keuzes te kunnen maken voor de toekomst (vervolgopleiding en beroep) is het van belang dat examenkandidaten ervaringen opdoen in het contact maken met anderen binnen en buiten de school, bijvoorbeeld speeddaten met oud-examenkandidaten, vervolgscholen bezoeken, bedrijfsbezoeken afleggen en stagelopen.

LOB is verweven in ons onderwijs en staat voor een heel scala aan activiteiten.

LOB-activiteiten zijn vakoverstijgende onderdelen en moeten “naar behoren” worden afgesloten. LOB-activiteiten worden voornamelijk onder begeleiding van de mentor en decaan gevolgd, maar onderdelen kunnen ook in andere vakken worden afgesloten.

LOB moet volgens het PTA met een loopbaandossier worden afgesloten.

4.6 Stage

Examenkandidaten in alle leerwegen lopen stages. Een examenkandidaat uit de gemengde leerweg loopt zowel in leerjaar 3 als in leerjaar 4 stage. In leerjaar 3 lopen ze blokstage en in leerjaar 4 lopen ze lintstage.

Stage draagt bij aan de beeldvorming van de examenkandidaat over het eigen studie- en beroepsperspectief. Stage is dan ook een onderdeel van het PTA LOB.

Stageonderdelen, waaronder zowel het aantal gelopen dagen als de gestelde stageopdrachten, moeten daarom naar behoren zijn uitgevoerd. Begeleiding bij en beoordeling van de stage ligt bij de stagebegeleider in samenwerking met de stagecoördinator.

4.7 Toetsweek

Vanaf schooljaar '24-'25 worden vrijwel alle SE's afgenomen tijdens de toetsweken. Voor leerjaar 3 en 4 betekent dit dat zij dit schooljaar, incidentele uitzonderingen daargelaten¹, geen SE's buiten de toetsweek meer hebben.

De toetsweken vinden op de volgende momenten plaats:

Toetsweek 1: 22 oktober t/m 28 oktober

Toetsweek 2: 7 januari t/m 13 januari

Toetsweek 3: 11 maart t/m 17 maart

Toetsweek 4: 10 juni t/m 16 juni, alleen leerjaar 3

Tijdens de toetsweek komen de AVO-vakken te vervallen. De keuzevakken en “werelden” zullen doorgaan. De “wereld”lessen worden ingezet om individuele achterstanden van de examenkandidaat af te ronden. De keuzevakken werken volgens een halfjaarrooster waardoor de les gewoon doorgaat.

De stages van leerjaar 4 gaan in deze weken ook door.

Voor een toets is 90 minuten geblokt. De toetstijden kunnen afwijken van de reguliere lestijden. Het is dus van belang om Magister goed in de gaten te houden.

Leerlingen hebben 70 minuten de tijd om een toets te maken. Leerlingen die recht hebben op extra tijd, hebben 90 minuten de tijd om een toets af te ronden.

Leerlingen die recht hebben op audio-ondersteuning (verklanking) of de computer nodig hebben als schrijfgerei, maken hun toetsen in D006. De overige leerlingen worden, of per (cluster)klas of per leerweg, geroosterd in een lokaal.

¹ Hierbij kan gedacht worden aan bijvoorbeeld kijk- en luistertoetsen en het inleveren van verslagen

Er is zoveel mogelijk rekening gehouden met de lestijden van keuzevakken en de wereld, maar we hebben niet kunnen voorkomen dat sommige leerwegen te maken hebben met tussenuren.

Tijdens de toetsafname in de toetsweek wordt er verwacht dat de examenkandidaat zich houdt aan de (gedrags)regels zoals deze beschreven staan in het examenreglement. Hierbij wordt verwezen naar artikel 5 en 9 van het examenreglement. Indien dit niet het geval is, is er sprake van een onregelmatigheid (ER. art. 30) en heeft dit gedrag consequenties voor de examenkandidaat.

Leerlingen mogen alleen de [toegestane hulpmiddelen](#) meenemen naar het lokaal. Mobiele telefoons, jassen, tassen, etuis en niet-toegestane hulpmiddelen mogen niet mee het lokaal in en moeten dus in de kluis bewaard worden.

In Magister komt t.z.t. te staan in welke lokalen de toets wordt afgenomen en over welke lesstof de toets gaat.

4.8 Inhalen/ herkansen

Als door omstandigheden en met geldige reden (zie het ER) een toets, die voor de eerste keer is aangeboden, is gemist, heeft de examenkandidaat altijd het recht deze toets tijdig in te halen.

Bij herkansen is er sprake van een eerder gemaakte (herkansbare) toets opnieuw afnemen.

4.8.1 Inhalen

Om te voorkomen dat een examenkandidaat aan het eind van een periode grote achterstanden heeft, zijn er afspraken gemaakt over het inhalen van toetsen en inleveren van verslagen:

Afspraak 0: Vakdocent

Dit is het klassikale moment waarop een klas de toets maakt of een verslag moet inleveren. De afname van de toets vindt plaats tijdens de toetsweek.

Afspraak 1: Inhaalmoment: vakdocent in overleg met de leerling

Indien een leerling het klassikale afnamemoment met geldige reden heeft gemist, wordt deze toets ingehaald in de week na de toetsweek.

Afspraak 2: Tweede inhaalmoment: mentor in overleg met de leerling, ouders en vakdocent

Wanneer een leerling het eerste inhaalmoment met geldige reden heeft gemist, worden ouders en mentor op de hoogte gesteld dat de leerling achterstanden heeft met toetsen en/of verslagen. Er wordt een nieuwe datum gepland. Dit moment wordt door de vakdocent in Magister genoteerd.

Afspraak 3: Bovenbouwcoördinator/ teamleider in overleg met leerling, ouders, mentor en vakdocent

Indien een leerling ook het tweede inhaalmoment heeft gemist, wordt de teamleider ingeschakeld om afspraken te maken met leerling, ouders en vakdocent. Wanneer de leerling zich ook niet aan deze afspraken houdt, wordt de LEV ingeschakeld omdat er sprake van een onregelmatigheid is (ER art. 30).

Bij het volgen van deze afspraken, wordt de persoonlijke situatie van de examenkandidaat meegenomen.

Indien een leerling te laat/ afwezig is zonder geldige reden, is er sprake van een onregelmatigheid (ER art. 9.5) en wordt de LEV ingeschakeld (ER art. 30).



4.8.2 Herkansen

In de PTA's van de verschillende vakken is een kolom "herkansing" opgenomen. Na elke periode mag een examenkandidaat twee theorietoetsen herkansen. Na elke periode mag de examenkandidaat één beroepsgericht keuzevak herkansen. Hierbij geldt het hoogst behaalde cijfer als definitief cijfer. Het is van belang dat een examenkandidaat zich opgeeft voor een herkansing in de inschrijfperiode. Na deze inschrijfperiode is het om reden van organisatie niet meer mogelijk om een herkansing aan te vragen (ER art. 13.3).

Er zijn ook toetsen die niet herkanst kunnen worden. Reden hiervoor is bijvoorbeeld het uitvoeren van onderdelen of toetsen op externe locaties (denk aan sportoriëntatie). Soms kan het zijn dat de toets onder bijzondere omstandigheden uitgevoerd dient te worden, bijvoorbeeld bij een opdracht van maatschappijleer, waar de examenkandidaat niet alleen op het eindresultaat beoordeeld wordt, maar ook op het leerproces. In deze en soortgelijke gevallen zal (bij geoorloofd verzuim) in overleg met de examencommissie gezocht worden naar een passende oplossing voor het afronden van het PTA-onderdeel.

4.9 Toetsvormen

Het PTA kent een aantal vormen waarop een toets kan worden afgenomen. Dit kan mondeling, schriftelijk, praktisch, een werkstuk of een integrale opdracht zijn. In enkele gevallen kan een toets beoordeeld worden met een tekstuele beoordeling. In dit geval speelt een procesbeoordeling voor competenties en hechten we er waarde aan niet te beoordelen met een cijfer, maar te waarderen door een "onvoldoende", "voldoende" of "goed" te geven. Voor de laatstgenoemde vorm beoordeelt de docent of het doorlopen leerproces "naar behoren" (d.w.z. "voldoende" of "goed") is uitgevoerd. Er wordt een verbeteropdracht aangeboden als de opdracht niet "naar behoren" (d.w.z. "onvoldoende") is uitgevoerd. Omdat deze tekstuele waarderingen niet te middelen zijn met een cijfer, zal op het rapport bij de vakken/onderdelen waarvoor dit van toepassing is de waarderingen van de praktische opdrachten zichtbaar worden gemaakt door een O, V of G. Voor een aantal onderdelen (bijvoorbeeld Kckv) betekent dit dat er voor de eindbeoordeling geen cijfer in het examendossier staat, maar een overzicht van de waarderingen voor de handelingsopdrachten.

4.9.1 Summatieve toetsen

Summatieve toetsen zijn toetsen waarin we meten of een examenkandidaat de leerdoelen passende bij het thema, onderwerp of onderdeel behaald heeft. De resultaten (cijfers) van deze toetsen komen in Magister en tellen mee in het gemiddelde eindcijfer voor het vak.

Summatieve toetsen zijn te herkennen aan de toetscode. De toetscode eindigt dan op de cijfers ..01 of hoger.

4.9.2 Formatieve toetsen

Formatieve toetsen zijn bedoeld om te zien aan welke onderdelen je nog wat extra aandacht moet besteden om het einddoel te bereiken. De resultaten (cijfers) worden niet meegenomen bij de berekening van het gemiddelde voor het vak. Wel geven ze een indicatie of de lesstof beheerst wordt.

4.10 Tijdsverlening

In het examenreglement (artikel 29) staat beschreven op welke basis er tijdsverlening toegestaan kan worden.

Aanvulling op dit artikel: De standaard tijdsverlening voor een PTA-onderdeel is 30% met een maximum van 30 minuten. Dit betekent dat een leerling met recht op extra tijd 20 minuten extra tijd heeft.

4.11 Verslagen en werkstukken

Verslagen en werkstukken worden door school bewaard. De examinerator kan deze verslagen en/of werkstukken nog gebruiken voor andere vormen van toetsing. Na de definitieve uitslag van het examen kunnen verslagen en werkstukken worden teruggegeven.

Bijlagen

Belangrijke verwijzingen

Hieronder zijn een aantal belangrijke links die gebruikt worden als naslagwerk.

- a. Brochure '**Kandidaten met een ondersteunings-behoefte**' van het CvTE via [Examenblad](#). Deze brochure kent een jaarlijkse update.
- b. Brochure '**Kaders flexibele en digitale centrale examens BB en KB**' via [Examenblad](#). Deze brochure kent een jaarlijkse update.
- c. **Toegestane hulpmiddelen**, via [Examenblad](#). Deze webpagina kent een jaarlijkse update.
- d. **Uitslagbepaling vmbo**, via de [Rijksoverheid](#). Deze webpagina kent een jaarlijkse update. Ook worden er door het LAKS in samenwerking met het ministerie van OCW, jaarlijks flyers uitgegeven waar de exameneisen in worden uitgelegd.
- e. **Cum laude**, via de [Rijksoverheid](#). Deze webpagina kent een jaarlijkse update.
- f. **Examen informatieve websites**
 - i. [Laks](#). Veel gestelde vragen over het examen.
 - ii. [Mijn Eindexamen](#). Informatie over eindexamens van het CvTE.